

SCHOOLGIDS 2017 / 2018



**onze
wereld**
onderwijs voor anderstaligen



Tel 055-2010420

**Loudonstraat 28
7331 PH
Apeldoorn**

info@onzewereld.nl

Onze Wereld.....	3
Onze visie, missie en werkwijze	5
Op school.....	6
Onderwijsstructuur.....	9
Onze begeleiding.....	12
Onderwijsresultaten en studievoortgang	14
Overige belangrijke informatie	16
Onze medewerkers.....	18

Welkom op school

- We zijn op tijd op school en in de lessen.
- Ben je te laat? Dan vertel je zelf waarom.
- We zorgen voor elkaar en helpen elkaar bij het leren.
- We werken met aandacht. We hangen onze jassen aan de kapstok en leveren onze mobiele telefoon in bij de docent.
- Op Onze Wereld spreken we (zo veel mogelijk) Nederlands.
- Alleen als de leraar zegt dat je je telefoon mag gebruiken, dan doe je dat.
- Ben je ziek? Heb je een afspraak binnen schooltijd? Dan laat je de mentor tussen kwart over 8 en kwart voor 9 bellen naar school.
- Als je spijbelt, nemen we contact op met je mentor, je voogd en met de leerplichtambtenaar.

Een absentiemelding?

Graag bellen tussen 8.15 en 8.45 uur of tussen 15.00 en 16.00 uur. Telefoonnummer Onze Wereld: 055 - 2010420

Onze Wereld

Inleiding

'Onze Wereld is een school waar wij steeds beter Nederlands leren praten. Taal is moeilijk. Vooral omdat ze zo snel praten en veel woorden zeggen. Ik woon nu hier, ik wil Nederlands leren. Ik word automonteur' Hasom, 17 jaar.

Voor u ligt de schoolgids 2017/2018 van Onze Wereld in Apeldoorn. In deze gids informeren wij u over onze leerlingen, de inhoud en organisatie van onze lessen en allerlei praktische regels en afspraken die op onze school gelden.

Als u vragen of opmerkingen heeft – bel of mail gerust. Alleen door korte lijntjes en in verbinding kunnen wij het leren van deze jongeren zo sterk mogelijk maken.

Mede namens het team, met een hartelijke groet,

Frank van Lier

Directeur

De school

Onze Wereld, school voor alleenstaande minderjarige vluchtelingen (AMV-ers) is geopend op 1 februari 2016. De schoolnaam 'Onze Wereld' toont de betrokkenheid die wij hebben om aan deze specifieke groep jongeren in Apeldoorn goed onderwijs te geven. Op Onze Wereld krijgt elke leerling tussen de 14 en 18 jaar, de gelegenheid om op een positieve, gestructureerde wijze Nederlands te leren verstaan, spreken, lezen en schrijven. De school is opgericht onder verantwoordelijkheid van de twee Apeldoornse schoolbesturen Veluwse Onderwijsgroep en het Apeldoorns Voortgezet Openbaar Onderwijs.

Ons doel is om elke leerling zo snel mogelijk door te laten stromen naar passend regulier onderwijs of naar werk. Dit kost de ene leerling meer tijd dan de andere. Het kan uiteenlopen van anderhalf tot ruim twee jaar. Het tempo van leren heeft onder meer te maken met het wel of niet beheersen van het Latijnse schrift, de vooropleiding in het eigen land, de intelligentie en de motivatie van de leerling. Omdat wij leerlingen op school hebben met elk een eigen achtergrond, geschiedenis en leerperspectief geven wij 'les op maat'. Wij differentiëren zo veel mogelijk. De groepsdocent (ook leraar of docent genoemd) geeft het merendeel van zijn lessen aan zijn eigen groep. De leerlingen krijgen ook bij rekenen/wiskunde les op hun niveau, vaak van een andere docent. Voor gymnastiek hebben wij een vakdocent. De creatieve lessen worden in de vorm van workshops gegeven.

Onze leerlingen

Het is de verwachting dat het leerlingenaantal op Onze Wereld blijft schommelen rond de negentig verdeeld over zes lesgroepen. Onze leerlingen komen (momenteel) voornamelijk uit Eritrea, Afghanistan en Syrië.

AMV-ers krijgen bij aankomst in Nederland een jeugdbeschermer(voogd) toegewezen van Stichting Nidos. Deze jeugdbeschermer vervult de zakelijke rol van de ouders. De jongeren worden gehuisvest door drie organisaties die in Apeldoorn werken. Lindenhout, Pact18 en Timon bieden aan jongeren die in Nederland mogen blijven wonen, begeleide huisvesting. Elke jongere heeft in zijn woonhuis een eigen mentor. Goede contacten en korte lijntjes tussen de mentor, de jeugdbeschermer en de groepsdocent zijn van groot belang voor elke leerling van Onze Wereld.

De jongeren wonen samen in een Kleine Woon Eenheid (KWE, 4 jongeren) of in een Kleine Woon Groep (KWG, 12 jongeren). In de KWE wonen jongeren onder begeleiding van een mentor op afstand. De KWG is bedoeld voor de wat jongere jongeren die de zelfredzaamheid missen om in een KWE te wonen. Zij krijgen 24-uurs begeleiding, hebben ook een mentor en krijgen meer persoonlijke aandacht. De jongeren blijven tot hun 18^{de} in de KWE of KWG wonen, daarna stopt deze huisvesting. Ook de voogdij van Nidos eindigt als de jongere 18 wordt.

Aanmelden

Voor het inschrijven van nieuwe leerlingen kunnen mentoren contact opnemen met Joke Bakker, docent en coördinator op Onze Wereld. Van te voren wordt het inschrijfformulier in gevuld. Dit ingevulde inschrijfformulier wordt op school nagelopen.

Bij het intakegesprek is het verblijfsdocument (pasje IND) belangrijk. Ook eventuele rapporten en toetsgegevens van de vorige school in Nederland neemt de leerling mee naar het intakegesprek. Bij de gemeente Apeldoorn, kan bij de gemeentelijke basisadministratie een uittreksel uit het bevolkingsregister worden gehaald. Op dit GBA staat de datum van aankomst in Nederland en de nationaliteit van de jongere. Deze gegevens hebben wij nodig.

De leerling start na de aanmelding met zijn eerste schooldag op Onze Wereld.

Onze visie, missie en werkwijze

De Veluwe Onderwijsgroep en het Apeldoorns Voortgezet Openbaar Onderwijs hebben hun visie en missie als volgt geformuleerd. Wij citeren de kern.

Apeldoorns Voortgezet Openbaar Onderwijs: Ons onderwijs bereidt de leerlingen voor op morgen. Op scholen helpen wij leerlingen zich te ontwikkelen tot zelfstandige individuen met normbesef en verantwoordelijkheidsgevoel. Om vrij en zelfstandig de weg in de maatschappij te kunnen vinden, moeten kinderen hun eigen keuzes durven maken. Dat leren we ze niet alleen voor de school, maar voor het leven.

Veluwe Onderwijsgroep: Wij geloven dat ieder mens het in zich heeft zich te ontwikkelen tot een waardevol lid van onze maatschappij en naar vermogen bij te dragen aan een rechtvaardige samenleving. Wij doen dit door leerlingen en medewerkers gelijke kansen te bieden op persoonlijke groei.

Apeldoorns Voortgezet Openbaar Onderwijs: Wij willen leerlingen de maximale voorbereiding geven op hun verdere leven. In een omgeving waar iedereen goed is voor elkaar, omdat leerling en leraar het beste uit zichzelf halen op een school waar ze zich thuis voelen. Ons uitgangspunt is niet ik, maar wij. Samen werken wij aan goed onderwijs dat draait om de leerling.

Veluwe Onderwijsgroep: Wij willen alle kinderen in Apeldoorn en omgeving eigentijds en vooruitstrevend onderwijs bieden voor een succesvolle toekomst, geïnspireerd door christelijke waarden en normen. Wij geloven in ontwikkeling!

Missie voor Onze Wereld

Wij geloven dat ieder mens het in zich heeft zich te ontwikkelen tot een waardevol lid van de samenleving en bij te dragen aan een rechtvaardige wereld. Daarom geven wij onze leerlingen de maximale voorbereiding op hun verdere leven in Nederland. Naast het leren van goed Nederlands betekent dit het kennismaken met en deelnemen aan onze gewoontes en gebruiken. Ons uitgangspunt is niet ik, maar wij. Wij zijn van de wereld en de wereld is van iedereen.

Op school

Lestijden

Onze leerlingen gaan vijf dagen per week naar school, van 9.00 tot 14.50 uur. Elke leerling is verplicht alle lessen bij te wonen. Tussen 10.40 en 11.00 én tussen 12.40 en 13.10 hebben leerlingen en docenten pauze.

Aanwezigheid

Alle leerlingen zijn vanaf 8.30 uur welkom op school. Zij worden bij binnenkomst persoonlijk begroet en hun tijd van aankomst wordt genoteerd. Wij doen dit omdat wij ervan overtuigd zijn dat positieve aandacht bijdraagt aan gemotiveerde leerlingen. De mentoren kunnen de aanwezigheid en aankomsttijden controleren in Som, ons administratiesysteem.



Bij ziekte of een andere reden van verhindering geeft één van de begeleiders dit tussen kwart over acht en kwart voor negen telefonisch aan school door (055-2010420).

Om de structuur van school niet te doorbreken worden afspraken met bijvoorbeeld voogd, gemeente en huisarts zo veel mogelijk buiten schooltijd gemaakt.

Ongeoorloofd verzuim of veelvuldig te laat komen wordt door school op grond van de leerplichtwet aan mevrouw A. Keur, onze leerplichtambtenaar, doorgegeven.

Thuiswerk

Het thuis Nederlands spreken, kijken naar Nederlandse televisie, het lezen van (strip) boeken en het maken van extra opgaven is belangrijk om zo snel mogelijk onze taal te leren. Wij verwachten van de leerlingen dat ze het opgegeven thuiswerk maken, leren voor hun toetsen en zo veel mogelijk Nederlands spreken.

Het Nederlandse schoolstelsel kent, voor deze jongeren te veel vakanties. Wij geven de leerlingen dus extra werk mee voor elke vakantie die langer dan één week duurt. We gaan ervan uit dat de mentoren de leerlingen thuis wat hulp bieden bij het maken van dit werk. Het is fijn dat ook in de huizen aandacht wordt besteed aan de Nederlandse taal. Kilometers maken is het enige dat helpt met praten, lezen, schrijven en begrijpen.

Lesroosters

Onze Wereld heeft geen tussenuren. Bij afwezigheid van de groepsdocent worden de leerlingen, met hun eigen werk, verdeeld over de overige groepen of wordt er voor vervanging gezorgd. Het is goed mogelijk dat een leerling na enkele maanden, op grond van de geleverde prestaties, in een andere niveaugroep geplaatst wordt.

Laatkomen, absenties en verlof

Als een leerling niet op school kan komen, meldt de mentor dit tussen kwart over 8 en kwart voor 9 aan school op nummer 055-2010420. Wanneer een leerling niet op school is en wij weten niet waar hij is, nemen wij contact op met de mentor of met het doorschakelnummer van de huisvester. Wij zullen dat wat binnen onze mogelijkheid ligt doen om alle leerlingen op school te krijgen. Dat betekent ook dat we, indien gewenst, thuis op bezoek gaan bij de leerlingen of andere creatieve activiteiten ondernemen die ons doel dichterbij brengen.

Herhaaldelijke ongeoorloofde absentie wordt door de school gemeld bij de leerplichtambtenaar.

De school zal in principe niet instemmen met langer vrij rondom de schoolvakanties, tenzij er sprake is van een dringende, uitzonderlijke situatie. In dergelijke gevallen dient de toegewezen voogd van Nidos een schriftelijk verzoek in te dienen bij de schoolleider. Deze zal, in overleg met de voogd, de mentor en de leerling, een besluit nemen over het al dan niet toekennen van het buitengewoon verlof. Iedere situatie staat op zichzelf en wordt ook als zodanig behandeld.

Religieuze feestdagen

Leerlingen krijgen voor een religieuze feestdag die op een schooldag valt, na schriftelijke aanvraag bij de schoolleider, één dag bijzonder verlof. Dit geldt alleen voor de eerste dag van het religieuze feest.

Schoolvakanties

Voor de schoolvakanties sluiten wij aan bij de schoolvakanties van het Voortgezet Onderwijs in de regio 'Midden'. Naast deze vakanties hebben we ook de gebruikelijke vrije dagen, zoals deze in het onderwijs gelden.

Schoolvakanties in 2017

Voorjaarsvakantie	25 februari t/m 5 maart	2017
Meivakantie	22 april t/m 30 april	2017
Zomervakantie	8 juli t/m 21 augustus	2017
Herfstvakantie	14 oktober t/m 22 oktober	2017
Kerstvakantie	23 december t/m 7 januari	2017

Schoolvakantie 2018

Voorjaarsvakantie	24 februari t/m 4 maart	2018
Meivakantie	28 april t/m 6 mei	2018
Zomervakantie	14 juli t/m 26 augustus	2018

Onderwijsstructuur

Instroom

Wij willen onze leerlingen zo snel en zo goed mogelijk Nederlands leren. Het kennismaken met en laten inburgeren in de Nederlandse samenleving is ook belangrijk. Elke leerling geven wij, zo veel mogelijk, passend onderwijs. Daarom werken wij met taal & reken/wiskunde niveaugroepen. Nieuwe leerlingen worden, tijdens hun intakegesprek en op grond van hun vooropleiding en hun Nederlandse taalvaardigheid, geplaatst in een niveaugroep. Ook bekijken we het reken/wiskunde startniveau.

In de eerste periode in de klas brengt de groepsdocent de mogelijkheden en ambities van de leerling zo goed mogelijk in beeld. Dit gebeurt door observatie, methode-afhankelijke en leerstofafhankelijke toetsen.

Onze Wereld heeft vier taal niveaugroepen. Een beginnersgroep (leerlingen die nog maar net in Nederland zijn), een basisgroep laag niveau, een basisgroep gemiddeld niveau en een basisgroep hoog niveau. Het kan zijn dat een leerling na een tijd in een andere groep geplaatst wordt, omdat het niveau meer passend is. In de beginnersgroep volgen de leerlingen een startprogramma. Analfabeten en anders gealfabetiseerde leerlingen volgen eerst een alfabetiseringsprogramma en blijven daarom langer in de beginnersgroep.

Uitstroom

Aangezien onze leerlingen voor het merendeel 16 en 17 jaar zijn, zullen zij (naar verwachting) uitstromen naar een Entreeopleiding (mbo niveau 1) of een inburgeringstraject. Relatief jonge leerlingen met een hoog niveau kunnen soms doorstromen naar het reguliere voortgezet onderwijs.

Gemiddeld heeft een leerling anderhalf tot ruim twee jaar nodig om het vereiste taalniveau te halen dat nodig is voor een vervolgopleiding. Het leerling zijn op Onze Wereld is rechtstreeks gekoppeld aan het wonen in een KWG of KWE van Lindenhout, Pact-18 of Timon. Aangezien de verwachting is dat jongeren uiterlijk tot hun achttiende gehuisvest worden, zal een leerling doorgaans ook op deze leeftijd de school verlaten. Het wonen in een KWE of KWG en het leerling zijn van Onze Wereld is aan elkaar gekoppeld.

OPP en de TOA

Elke leerling heeft bij ons een ontwikkelperspectiefplan(OPP). Op bladzijde 12 leest u hier meer over. We gebruiken de leerstofonafhankelijke toetsen uit de Toolkit Onderwijs en Arbeidsmarkt om de doorlopende leerlijn te testen die de basis is van elk OPP. De TOA is een webbased toetsstelsel van Bureau ICE met toetsen voor het meten van taalvaardigheid voor alle niveaus van deelvaardigheden. De verschillende jongerentoetsen uit de TOA zijn helemaal toegespitst op het ISK-onderwijs.

ISK is een afkorting van Internationale Schakelklas. ISK wordt ook wel Eerste Opvang Anderstaligen genoemd, Internationale Taalgroep of Internationale Taalklas. Onze Wereld is een dergelijke onderwijsvorm met een specifieke groep leerlingen op één school.

Vakken

Wij bieden de volgende vakken aan: Nederlands, rekenen/wiskunde, sport en beweging en creatieve vakken (tekenen, handvaardigheid, muziek, moestuin e.a.). In projectvorm hebben we de vakken mens en maatschappij, natuur en gezondheid, omgangskunde en biologie.

Nederlands

Het hoofdvak is Nederlands waarbij we met diverse methodes werken aan de vier taalvaardigheden: luisteren, lezen, spreken en schrijven. De leerlingen werken, begeleid door de groepsdocent, de methode door. Hierbij worden ze ondersteund door taalvrijwilligers. Er is differentiatie per leerling met betrekking tot de inhoud en het werktempo. Naast deze individuele aanpak zijn er ook klassikale en activerende methodes en werkvormen die ingezet worden zodat de leerlingen op verschillende manieren zich de taal eigen kunnen maken.

Rekenen en wiskunde

Net als bij het vak Nederlands zijn ook voor rekenen en wiskunde de referentieniveaus onze leidraad. Wij delen onze leerlingen in niveaugroepen in. Een groot aantal leerlingen krijgt rekenen, een kleiner aantal wiskunde. Dit betekent, ook hier, een differentiatie per leerling met betrekking tot de vakinhoud.

Bibliotheek

Mede dankzij het in bruikleen krijgen van een aantal boeken van CODA en giften van diverse particulieren hebben wij een bibliotheek met boeken en spelletjes op school. De collectie in de bibliotheek kan altijd aanvulling gebruiken.



Onze begeleiding

Groepsdocent

Elke klas heeft een groepsdocent. Deze docent geeft alle lessen aan de klas, behalve rekenen/wiskunde, sport en creatief. Hij of zij begeleidt de leerling en monitort de voortgang van de leerontwikkeling. Bij problemen is de groepsdocent ook de contactpersoon van de school voor de jeugdbeschermer en de woonbegeleider. Als er extra zorg en begeleiding nodig zijn voor een leerling zal de groepsdocent bekijken welke activiteiten en aandacht ondersteuning kunnen bieden. Dit kan zijn op het gebied van leer- en werkhouding, gedrag of sociaal – emotioneel.

Contact met de groepsdocent

Als een begeleider vanuit Lindenhout, Pact-18 of Timon of een jeugdbeschermer vanuit Nidos vragen heeft over de leervoortgang van een leerling of de school iets wil meedelen over een jongere, dan kan deze het beste contact opnemen met de groepsdocent (tussen 8.15 en 8.45 en 15.00 en 16.00 telefonisch of per e-mail).

Ontwikkelperspectiefplan

Al onze nieuwe leerlingen worden in het eerste weken dat ze op school zijn getoetst op hun kennis en vaardigheden. We inventariseren hun mogelijkheden op het gebied van taal, rekenen en hun leercapaciteiten. Op basis van testresultaten, de observaties tijdens deze eerste periode en hun leeftijd wordt een uitstroom-perspectief bepaald. Dit kan in de loop van de schooltijd worden bijgesteld. Om het perspectief te realiseren, maken we een Ontwikkelperspectief plan. In dit OPP volgen en begeleiden we de leerling. Bij achterstanden wordt een handelingsplan opgesteld en volgen leerlingen gerichte programma's om hun achterstand weg te werken. Als het nodig is kan Onze Wereld meer individuele begeleiding bieden in de vorm van technisch lezen of remedial-teaching. Bij problemen op persoonlijk gebied, met betrekking tot gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling werken wij in nauw overleg met de mentoren van de huisvestingsorganisaties om de leerling te helpen het schooltraject succesvol af te ronden.

Als een jongere 17 jaar en 6 maanden is, bespreken de jongere, de Nidos-voogd en de mentor van het huis, welke stappen gaan leiden tot een goed bestaan als de jongere 18 wordt. Bij het in kaart brengen van dit toekomstperspectief wil de school graag van betekenis zijn.

Extra zorg

Mocht er extra zorg nodig zijn voor onze leerlingen, dan wordt dit geïnitieerd door de groepsdocent. Aangezien onze leerlingen allemaal gehuisvest worden door jeugdhulporganisaties maken wij graag gebruik van hun expertise en kennis van de jongeren. Deze organisaties hebben het netwerk en de specialisatie om extra zorg snel en professioneel aan te pakken.

Bij het signaleren van vragen over het leren kunnen wij gebruik maken van het uitstekend gefaciliteerde expertisepunt van het Edison College, onderdeel van het Apeldoorns Voortgezet Openbaar Onderwijs. Het expertisepunt bestaat onder andere uit een orthopedagoog, een schoolmaatschappelijk werker en een logopediste.

De Jeugdgezondheidszorg, of JGZ is onderdeel van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Hier werken jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen die de groei en ontwikkeling van jeugdigen volgen. Jongeren en docenten kunnen contact opnemen als er vragen zijn over de gezondheid of ontwikkeling. Indien nodig overlegt de jeugdarts met de voogd of huisarts. De AMV-ers worden, bij aankomst in Nederland, medisch onderzocht en zo nodig behandeld.

Gezien de herkomst van de leerlingen hebben wij kennis gemaakt met de GGD Noord- Oost Gelderland (088-4433355), die ons van informatie voorziet. Het draaiboek Gezondheidsrisico's, voor scholen en buitenschoolse opvang, is onze leidraad. Dit draaiboek is te vinden op de website van de RIVM. Als het, volgens het draaiboek, nodig is doen wij bij de GGD melding.

**ZORGEN MOET
JE DOEN**

NIET MAKEN

Loesje

Onderwijsresultaten en studievoortgang

Begeleidingsgesprekken

Voor het monitoren van de vorderingen van de leerlingen maken we, zoals eerder gemeld, gebruik van de TOA (Toolkit Onderwijs en Arbeidsmarkt). Deze toolkit bevat alle vaardigheden en domeinen van taal en rekenen.

Een goed contact tussen de mentoren vanuit Lindenhout, Pact18, Timon en de jeugdbeschermers bevordert het leerplezier en de studieresultaten van leerlingen. De school organiseert daarom per schooljaar in december en in juni twee momenten voor begeleidingsgesprekken. Hierbij worden vooral de resultaten, de voortgang en het perspectief met elkaar besproken.

Aan het begin van het schooljaar wordt er voor alle leerlingen, alle begeleiders en alle voogden een algemene introductieavond gehouden.

Certificaat

Bij het verlaten van Onze Wereld neemt de leerling zijn OPP, aangevuld met de belangrijkste toetsen, mee. Hierdoor is de doorstroom naar het vervolgonderwijs – welke vorm dan ook – helder te onderbouwen en te verantwoorden. Ook ontvangt de leerling een certificaat.



Onderwijsinspectie

Wij zien de Onderwijsinspectie als partners in het realiseren van goed onderwijs voor onze leerlingen. De context en de setting waarin wij deze AMV-ers les geven in Apeldoorn, is - op dit moment- in Nederland uniek.

Bij het voorbereiding van de start van Onze Wereld hebben we daarom contact opgenomen met de Inspectie van het Onderwijs. De heer mr. Gerard Eising is onze contactpersoon. Wij werken met het Waarderingskader Voortgezet Onderwijs 2013 Eerste Opvang Anderstaligen (EOA).

Wij leggen de prioriteit bij de onderstaande indicatoren van de EOA.

- 1.1 De leerlingen behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.
- 2.1 De sociale opbrengsten zijn van voldoende niveau.
- 5.5 De school kent een op ondersteuning en begeleiding gerichte cultuur.
- 7.1 De onderwijsactiviteit heeft een doelgerichte opbouw.
- 7.2 De leerlingen krijgen een begrijpelijke uitleg.
- 7.3 De leerlingen zijn actief betrokken.
- 9.1 De school volgt systematisch de vorderingen van de leerlingen aan de hand van genormeerde toetsen.
- 9.2 De school bepaalt wat de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte is van individuele of groepen leerlingen.
- 9.4 De school voert de ondersteuning planmatig uit.
- 12.1 De school evalueert systematisch de opbrengsten.
- 12.2 De school werkt doelgericht aan de kwaliteit van de opbrengsten.
- 13.1 De school evalueert systematisch het onderwijsproces.
- 13.2 De school werkt doelgericht aan de verbetering van het onderwijsproces.
- 13.3 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsproces.

Overige belangrijke informatie

Schooltas en fiets

In de, waterdichte, schooltas horen een etui (met potloden, pennen, gum, geodriehoek, marker en een puntenslijper), een lunchtrommel (met inhoud) en als er sport is, sportkleden en schoenen (schone binnenschoenen zonder zwarte zolen).

Het is belangrijk dat elke leerling een goed werkende fiets heeft. De fietsen worden in het fietsenrek op slot gezet. We gaan ervan uit dat de leerling veilig kan fietsen en de verkeersregels in de praktijk brengt.

Schoolboeken, materialen en buitenlesactiviteiten

Alle boeken die we op school gebruiken zijn in het bezit van Onze Wereld en voorzien van een schoolstempel. Als een leerling een boek mee naar huis wil nemen dan kan hij daarvoor toestemming vragen aan zijn docent. Schriften (met woorden, projecten, rekenopgaven) worden regelmatig mee naar huis genomen om huiswerk in te maken.

Voor kwijtgeraakte of ernstig beschadigde boeken kunnen we een schadevergoeding vragen. De school betaalt de materialen en schoolboeken die de leerlingen op school gebruiken. Het zou goed zijn als er in elk huis een computer, atlas, rekenmachine, woordenboek e.d. aanwezig zijn. Het stimuleren van het Nederlands spreken en het gebruiken van correct Nederlands helpt.

We geven op Onze Wereld ook 'sport' en allerlei creatieve en praktische workshops. We gaan op bezoek bij de bibliotheek en hebben een kleine moestuin. Deze activiteiten hebben een algemeen vormend karakter en dragen bij aan de goede sfeer op school. Deelname aan deze activiteiten is verplicht.

Bescherming persoonlijke bezittingen

We vragen de leerlingen geen waardevolle spullen mee te nemen naar school. De school is niet aansprakelijk voor verlies of diefstal van bezittingen en heeft ook geen verzekering of eigen financiële middelen om geleden schade te betalen.

Bij vermoedens van illegale activiteiten behoudt het team van Onze Wereld zich het recht voor om (met een getuige), zonder aankondiging, de leerling te vragen de inhoud van de schooltas of kledingzakken te laten zien. Bij diefstal op school wordt altijd aangifte gedaan bij de gemeente.

Wangedrag, pesten en geweld streng verboden

Sociaal gedrag is de norm op Onze Wereld. Elke vorm van intimidatie, pesterij en ander geweld is op school verboden. Het bezit of gebruik van alcohol, drugs, vuurwerk en uiteraard ook messen en andere wapens ook. Wij treden streng op tegen daders van vernielingen, diefstallen en geweld.

Klachten zoals seksuele intimidatie, discriminatie of pesten kunnen worden gemeld bij de vertrouwenspersonen van Onze Wereld, mevrouw A. van der Geer of de heer E. Toorop, of bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs, telefoon 0900 1113 111.

Schorsings- en verwijderingsprocedure

Bij ernstig wangedrag kan een leerling voor maximaal één week worden geschorst voor het volgen van de lessen. Een schorsing en de reden van de schorsing worden gemeld aan de voogd, de onderwijsinspectie, het Regionaal Bureau Leerplicht en de mentor van Lindenhout, Pact-18 of Timon.

Met de leerplichtambtenaar van de Gemeente Apeldoorn, mevrouw A. Keur, is regelmatig overleg. Bij herhaaldelijk of zeer ernstig wangedrag starten we een verwijderingsprocedure. Deze procedure staat beschreven op www.avoo.nl. De school ondersteunt leerling en voogd bij het vinden van een andere school. Gedurende de verwijderingsprocedure kan de schoolleiding de leerling de toegang tot de school ontzeggen.

Klachtenregeling

De school raadt iedereen aan onduidelijkheden of klachten telefonisch te bespreken met de groepsdocent. Levert dat onvoldoende resultaat op dan kan er schriftelijk of per e-mail een klacht worden ingediend bij de schoolleiding. Wij zullen u dan uitnodigen voor een gesprek. Wij sluiten aan bij de klachtenregeling van het Apeldoorns Voortgezet Openbaar Onderwijs.



Onze medewerkers

Docenten

Ons team bestaat vanaf 15 augustus uit de volgende docenten: Rinske Altorf, Joke Bakker, Karin Dortmans, Henri Ebbers, Antoinette van der Geer, Wim Leeflang, Hans Plag, Stijn Spikker en Eddie Toorop. Frank van Lier geeft leiding aan Onze Wereld.

Vrijwilligers

Omdat elk van onze leerlingen baat heeft bij individuele aandacht werken wij met taalvrijwilligers. Als vrijwilliger leest, praat of schrijft u met één of een klein groepje jongeren. Wilt u met deze jongeren werken, beheerst u de Nederlandse taal en bent u twee dagdelen per week beschikbaar? Dan maken wij graag gebruik van uw expertise en enthousiasme!

