

# SCHOOLGIDS 2020 / 2021



**onze  
wereld**  
onderwijs voor anderstaligen



---

**Tel 055-2010420**

**Loudonstraat 28  
7331 PH  
Apeldoorn**

**[info@onzewereld.nl](mailto:info@onzewereld.nl)**

---

Onze Wereld.....	3
Onze missie.....	6
Op school .....	7
Onderwijsstructuur.....	11
Onze begeleiding.....	14
Onderwijsresultaten en studievoortgang.....	16
Overige belangrijke informatie.....	18
Onze medewerkers .....	20

**Een absentiemelding?**

**Bel ons tussen 8.15 en 8.45 uur of tussen 15.00 en 16.00  
uur. Telefoonnummer Onze Wereld: 055 - 2010420**

---

## Onze Wereld

---

***'Onze Wereld is een school waar wij steeds beter Nederlands leren praten. Taal is moeilijk. Vooral omdat ze zo snel praten en veel woorden zeggen. Ik woon nu hier, ik wil Nederlands leren. Ik word elektricien' Haben, 17 jaar.***

### Inleiding

Voor u ligt de schoolgids 2020/2021 van Onze Wereld in Apeldoorn. In deze gids informeren wij u over onze leerlingen, de inhoud en organisatie van onze lessen en allerlei praktische regels en afspraken die op onze school gelden. We hopen dat dit helpt de communicatie met alle betrokkenen bij Onze Wereld verder te optimaliseren.

Het wordt een bijzonder jaar voor de school. Het Corona-virus zorgt daar in hoge mate voor. Wat er precies kan op school weten we steeds voor een beperkte periode. De maatregelen worden immers steeds voor korte tijd vastgelegd. Dat vraagt improvisatie van alle betrokkenen.

Een andere reden dat het een bijzonder jaar wordt is gelegen in het feit dat Onze Wereld op 1 februari 2021 5 jaar bestaat. Daar zullen we tegen die tijd stil bij staan middels een projectweek voor de huidige leerlingen en een feestelijke terugblik voor de (ex)-leerlingen.

Tenslotte, als u vragen of opmerkingen heeft – bel of mail gerust. Alleen door korte lijntjes en in verbinding kunnen wij het leren van deze jongeren zo sterk mogelijk maken.

Mede namens de overige teamleden, met een hartelijke groet,

Frank van Lier

Directeur

## De school

Onze Wereld, school voor anderstaligen is gestart op 1 februari 2016. De schoolnaam 'Onze Wereld' geeft de betrokkenheid weer die wij hebben bij deze jongeren. Op Onze Wereld krijgt elke leerling tussen de 15 en 18 jaar de gelegenheid om op een positieve, gestructureerde wijze Nederlands te leren verstaan, spreken, lezen en schrijven. Daarnaast is er aandacht voor rekenen, burgerschap, creatieve projecten en sport. Wiskunde en Engels is er voor de leerlingen die doorstromen naar het ROC.

De school is opgericht onder verantwoordelijkheid van de twee Apeldoornse schoolbesturen: de Veluwe Onderwijsgroep en het Apeldoorns Voortgezet Openbaar Onderwijs. Door het samengaan van deze beide besturen valt Onze Wereld nu onder de Veluwe Onderwijsgroep.

Ons doel is om elke leerling zo snel mogelijk door te laten stromen naar passend regulier onderwijs (vaak het ROC) of naar inburgering. Dit kost de ene leerling meer tijd dan de andere. Het kan uiteenlopen van anderhalf tot drie jaar. Het tempo van leren heeft onder meer te maken met het wel of niet beheersen van het Latijnse schrift, de vooropleiding in het eigen land, de intelligentie, de motivatie en de persoonlijke omstandigheden van de leerling.

Omdat wij leerlingen op school hebben met elk een eigen achtergrond, geschiedenis en leerperspectief geven wij zo veel mogelijk 'les op maat'. Wij differentiëren daar waar het kan. De groepsdocent geeft zijn/haar lessen aan zijn/haar eigen groep. Voor gymnastiek hebben wij een vakdocent. De creatieve lessen worden in de vorm van workshops gegeven op de vrijdagmiddag.

## Onze leerlingen

Het is de verwachting dat het leerlingenaantal op Onze Wereld blijft schommelen ondanks het gegeven dat we niet meer alleen amv'ers op school hebben. Sinds het schooljaar 2018 – 2019 hebben we naast de amv'ers ook leerlingen die in het kader van gezinshereniging naar Nederland zijn gekomen en leerlingen die in het tijdelijke AZC verblijven. Op dit moment komen de meeste leerlingen uit Eritrea, Syrië en Irak.

AMV-ers krijgen bij aankomst in Nederland een jeugdbeschermer (voogd) toegewezen van Stichting Nidos. Deze jeugdbeschermer vervult de zakelijke rol van de ouders. De jongeren worden in Apeldoorn door Yoin gehuisvest. Yoin biedt aan jongeren die in Nederland mogen blijven wonen, begeleide huisvesting. Elke jongere heeft in zijn woonhuis een eigen mentor. Goede contacten en korte lijntjes

tussen de ouder(s), de mentor, de jeugdbeschermer en de groepsdocent zijn van groot belang voor elke leerling van Onze Wereld.

De leerlingen die van het AZC komen, wonen in het tijdelijk AZC aan de Christiaan Geurtsweg te Apeldoorn.. Deze leerlingen weten niet hoe lang ze bij ons mogen blijven. Een 'thuisgevoel' is voor hen van zeer groot belang en daar proberen we voor te zorgen.

De leerlingen die via gezinshereniging bij ons zijn gekomen wonen uiteraard bij hun familie ergens in Apeldoorn of omstreken.

## Aanmelden

Voor het inschrijven van nieuwe leerlingen kunnen mentoren /ouders/ vluchtelingenwerk contact opnemen met de administratie. Via de administratie kan een inschrijfformulier worden verkregen. Dit ingevulde inschrijfformulier wordt bij de intake nagelopen.

Bij het intakegesprek is het verblijfsdocument (pasje IND) belangrijk. Ook dienen eventuele rapporten en toetsgegevens van de vorige school in Nederland door de leerling mee genomen te worden naar het intakegesprek. Bij de gemeente Apeldoorn, kan bij de gemeentelijke basisadministratie een uittreksel uit het bevolkingsregister worden gehaald. Op dit GBA staat de datum van aankomst in Nederland en de nationaliteit van de jongere. Deze gegevens hebben wij nodig. De leerling start na de intake op de **eerstvolgende maandag** met zijn/haar eerste schooldag op Onze Wereld.

## Onze missie

---

Papier is geduldig, maar je moet wel aangeven waar je op uit bent. Steeds moet ook getoetst worden of het handelen van de medewerkers van de school een bijdrage levert aan dat wat je beoogt. Dat is ook wat stakeholders aan ons mogen vragen. Doen we wat we ons hebben voorgenomen?

### **Missie voor Onze Wereld**

De visie van Onze Wereld op het geven van onderwijs luidt aldus: de leerkrachten van Onze Wereld willen een aantoonbare bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de individuele leerling op *cognitief, sociaal-emotioneel* en *persoonlijk* terrein. Het onderwijsaanbod sluit daarbij aan bij de mogelijkheden van de leerling en is gericht op een zo hoog mogelijk uitstroomprofiel. Ons uitgangspunt is niet ik, maar wij!

Voor de teamleden van Onze Wereld is een goed pedagogisch klimaat het uitgangspunt van het onderwijs. Onze leerlingen hebben vaak zoveel meegemaakt dat een school bovenal veiligheid moet bieden. Een goed klimaat maakt het ook mogelijk dat leerlingen ruimte voelen om te leren, om te durven. Je loopt geen risico als leerling als je jezelf laat zien. Oog hebben voor de situatie waarin de leerling zich bevindt, is dan ook een tweede natuur van onze docenten.

Is het klimaat goed dan kan er gewerkt worden aan het hoofddoel van onze school: het leren van de Nederlandse taal en de ingroei in de Nederlandse samenleving. Een taak waar we met hart en ziel aan werken!

## Op school

### Lestijden

Onze leerlingen gaan in principe vijf dagen per week naar school, van 9.00 tot 14.50 uur. Elke leerling is verplicht alle lessen bij te wonen. Tussen 10.40 en 11.00 uur én tussen 12.40 en 13.10 uur hebben leerlingen en docenten pauze.

### Aanwezigheid

Alle leerlingen zijn vanaf 8.30 uur welkom op school. Zij worden bij binnenkomst persoonlijk begroet. Wij doen dit omdat wij ervan overtuigd zijn dat positieve aandacht bijdraagt aan gemotiveerde leerlingen. De aankomsttijden worden door de docenten genoteerd in het leerlingvolgsysteem (SOM). **De mentoren van de jongeren kunnen de aanwezigheid en aankomsttijden controleren in SOM.**



Bij ziekte of een andere reden van verhindering geeft één van de ouders/begeleiders dit tussen kwart over acht en kwart voor negen telefonisch aan school door (055-2010420).

Om de structuur van school niet te doorbreken worden afspraken met bijvoorbeeld voogd, gemeente en huisarts zo veel mogelijk buiten schooltijd gemaakt.

Ongeoorloofd verzuim of veelvuldig te laat komen wordt door school op grond van de leerplichtwet aan mevrouw A. Bolat, onze leerplichtambtenaar, doorgegeven.

### Huiswerk

Het thuis Nederlands spreken, kijken naar Nederlandse televisie, het lezen van (strip) boeken en het maken van extra opgaven is belangrijk om zo snel mogelijk onze taal te leren. Wij verwachten van de leerlingen dat ze het opgegeven huiswerk

maken, dat zij leren voor hun toetsen en dat zij zo veel mogelijk Nederlands spreken.

Het Nederlandse schoolsysteem kent, voor deze jongeren te veel vakanties. Wij geven de leerlingen op verzoek extra werk mee voor elke vakantie die langer dan één week duurt. We gaan ervan uit dat de mentoren van Yoin leerlingen thuis wat hulp bieden bij het maken van dit werk. Het is fijn dat ook in de huizen aandacht wordt besteed aan de Nederlandse taal. Kilometers maken is het enige dat helpt met praten, lezen, schrijven en begrijpen.

### **Aaneengesloten rooster**

Onze Wereld heeft geen tussenuren. Bij afwezigheid van de groepsdocent worden de leerlingen, met hun eigen werk, verdeeld over de overige groepen of wordt er voor vervanging gezorgd. Slechts in uitzonderlijke gevallen wordt een klas naar huis gestuurd.

### **Laatkomen, absenties en verlof**

Als een leerling niet op school kan komen, meldt de mentor /ouder dit tussen kwart over 8 en kwart voor 9 aan school op nummer 055-2010420. Wanneer een leerling niet op school is en wij weten niet waar hij is, nemen wij contact op met de ouder(s), met de mentor of met het doorschakelnummer van Yoin. Wij zullen alles doen wat binnen onze mogelijkheden ligt om alle leerlingen op school te krijgen. Dat betekent ook dat we, indien gewenst, thuis op bezoek gaan bij de leerlingen of andere creatieve activiteiten ondernemen die ons doel dichterbij brengen.

Herhaaldelijke ongeoorloofde absentie wordt door de school gemeld bij de leerplichtambtenaar.

De school zal in principe niet instemmen met langer verlof rondom de schoolvakanties, tenzij er sprake is van een dringende, uitzonderlijke situatie. In dergelijke gevallen dient de toegewezen voogd van Nidos een schriftelijk verzoek in te dienen bij de directeur. Hiervoor zijn verlofformulieren verkrijgbaar bij de administratie. De procedure staat ook beschreven in het verzuimprotocol. De directeur zal, in overleg met de ouder(s)/voogd, de mentor en de leerling, een besluit nemen over het al dan niet toekennen van het buitengewoon verlof. Bij langdurig buitengewoon verlof zijn we verplicht de leerplichtambtenaar in te schakelen. Iedere situatie staat op zichzelf en wordt ook als zodanig behandeld.



## Religieuze feestdagen

Leerlingen krijgen voor een religieuze feestdag die op een schooldag valt, na schriftelijke aanvraag bij de directeur, één dag bijzonder verlof. Dit geldt alleen voor de eerste dag van het religieuze feest.

## Schoolvakanties 2020 - 2021

Voor de schoolvakanties sluiten wij aan bij de schoolvakanties van het Voortgezet Onderwijs in de regio 'Midden'. Naast deze vakanties hebben we ook de gebruikelijke vrije dagen, zoals deze in het reguliere onderwijs gelden.

Herfstvakantie	19 oktober 2020 t/m 23 oktober	2020
Kerstvakantie	21 december 2020 t/m 1 januari	2021
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari	2021
Paasmaandag	05 April	2021
Meivakantie	26 april t/m 7 mei	2021
Hemelvaart	13 en 14 mei	2021
Pinkstermaandag	24 mei	2021
Zomervakantie	19 juli t/m 27 augustus	2021

## Schoolregels

1. Je gaat vijf dagen per week naar school, van 9.00 tot 14.50 uur. Je bent verplicht alle lessen bij te wonen. Tussen 10.40 en 11.00 én tussen 12.40 en 13.10 is er pauze. Als je spijbelt, nemen we contact op met je mentor, je voogd en met de leerplichtambtenaar.
2. Je bent op tijd op school en in de lessen.
3. Ben je te laat? Dan vertel je zelf waarom. Bij ziekte of een andere reden van verhindering geven je ouders of één van de begeleiders dit telefonisch door aan school tussen kwart over acht en kwart voor negen. **(055-2010420)**.
4. Afspraak met bijvoorbeeld voogd, gemeente en huisarts? Dit maak je zo veel mogelijk buiten schooltijd.
5. Eten en drinken is alleen toegestaan tijdens de pauze.
6. We spreken zo veel mogelijk Nederlands.
7. Alleen als de docent zegt dat je je telefoon mag gebruiken, dan doe je dat.
8. In je, waterdichte, schooltas hoort een etui (met potloden, pennen, gum), een lunchtrommel (met inhoud) en als er sport is, sportkleding en schoenen (schone binnen schoenen zonder zwarte zolen).
9. Het is belangrijk dat je een goed werkende fiets hebt. De fietsen worden in het fietsenrek op slot gezet. We gaan ervan uit dat je veilig kan fietsen en de verkeersregels in de praktijk brengt.
10. We zijn aardig tegen elkaar. We willen een veilige school zijn. Intimidatie, pesten en vechten hoort niet op school. Ook alcohol, drugs, vuurwerk en wapens zijn verboden. Onze school is streng tegen daders van vernielingen, diefstallen en geweld.

### SCHOOLREGELS

**HET SOORT REGELS  
WAARBIJ  
EEN UITZONDERING  
EEN SMOESJE  
WORDT GENOEMD**

*Loesje*

loesje@loesje.nl  
www.loesje.nl

## Onderwijsstructuur

---

### Instroom

Wij willen onze leerlingen zo snel en zo goed mogelijk Nederlands leren. Het kennismaken met en laten inburgeren in de Nederlandse samenleving is ook belangrijk. Elke leerling geven wij, zo veel mogelijk, passend onderwijs. Daarom werken wij met taal- en reken/wiskundeniveaugroepen. Nieuwe leerlingen worden, tijdens hun intakegesprek en op grond van hun vooropleiding en hun Nederlandse taalvaardigheid, geplaatst in een niveaugroep. Ook bekijken we het reken/wiskunde startniveau.

In de eerste periode in de klas brengt de groepsdocent de mogelijkheden en ambities van de leerling zo goed mogelijk in beeld. Dit gebeurt door observatie, methode-afhankelijke en leerstofafhankelijke toetsen. Op grond hiervan wordt het vervolgtraject voor de leerling bepaald.

Het kan zijn dat een leerling na een tijd in een andere groep geplaatst wordt, omdat het niveau meer passend is. In de beginnersgroep volgen de leerlingen een startprogramma. Analfabeten en anders-gealfabetiseerde leerlingen volgen eerst een alfabetiseringsprogramma en blijven daarom langer in de beginnersgroep.

### Uitstroom

Aangezien onze leerlingen voor het merendeel 16 en 17 jaar zijn, zullen zij (naar verwachting) uitstromen naar een Entreeopleiding (mbo niveau 1) of naar een inburgeringstraject. Relatief jonge leerlingen met een hoog niveau kunnen soms via het staatsexamen doorstromen naar MBO 3/4 niveau.

Gemiddeld heeft een leerling anderhalf tot drie jaar nodig om het vereiste taalniveau te halen dat nodig is voor een vervolgopleiding. De onderwijstijd wordt gerekend vanaf de datum die op de IND-pas staat. We streven er naar dat leerlingen de ISK-tijd volmaken op Onze Wereld. Als het in het belang van de leerling is dat hij/zij langer op Onze Wereld blijft dan de gemiddelde ISK-tijd van 2 jaar dan kan dat.

### Doorstroomdossier en de TOA

Van elke leerling wordt een doorstroomdossier bijgehouden. Op bladzijde 13 leest u hier meer over.

We gebruiken de leerstofafhankelijke toetsen uit de Toolkit Onderwijs en Arbeidsmarkt om de doorlopende leerlijn te testen die de basis vormt van het doorstroomprofiel. De TOA is een webbased toetssysteem van Bureau ICE met

toetsen voor het meten van de taalvaardigheid voor alle niveaus van de deelvaardigheden. De verschillende jongerentoetsen uit de TOA zijn helemaal toegespitst op het ISK-onderwijs.

## **Vakken**

Wij bieden de volgende vakken aan: Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels, sport en beweging, creatieve vakken, Informatica en mogelijk Techniek. Een aantal vakken wordt in de loop van het jaar gegeven in de praktijklokalen van het Edison College.

## **Nederlands**

Het hoofdvak is Nederlands waarbij we met diverse methodes werken aan de vijf taalvaardigheden: luisteren, lezen, spreken, gespreksvoering en schrijven. De leerlingen werken, begeleid door de groepsdocent, de methode door. Hierbij worden ze ondersteund door taalvrijwilligers. Er is differentiatie per leerling met betrekking tot de inhoud en het werktempo. Naast deze individuele aanpak zijn er ook klassikale momenten.

## **Rekenen en wiskunde**

Net als bij het vak Nederlands zijn ook voor rekenen en wiskunde de referentieniveaus onze leidraad. Wij delen onze leerlingen in niveaugroepen in. Een groot aantal leerlingen krijgt rekenen, een kleiner aantal wiskunde. Dit betekent, ook hier, een differentiatie per leerling met betrekking tot de vakinhoud.

## **Bibliotheek**

Mede dankzij het in bruikleen krijgen van een aantal boeken van CODA en giften van diverse particulieren hebben wij een bibliotheek met boeken en spelletjes op school. De collectie in de bibliotheek kan altijd aanvulling gebruiken.



## Onze begeleiding

---

### Groepsdocent

Elke klas heeft een groepsdocent. Deze docent geeft alle lessen aan de klas, behalve sport, creatief en Engels. Hij of zij begeleidt de leerling en monitort de voortgang van de leerontwikkeling. Bij problemen is de groepsdocent ook de eerste contactpersoon van de school voor de ouder/voogd en de woonbegeleider. Als er extra zorg en begeleiding nodig is voor een leerling, zal de aan de school verbonden orthopedagoog nagaan welke ondersteuning gewenst is. De ondersteuning kan op verschillende gebieden zijn: leer- en werkhouding, gedrag of sociaal – emotioneel terrein.

### Contact met de groepsdocent

Als een begeleider vanuit Yoin, een jeugdbeschermer vanuit Nidos of een ouder vragen heeft over de leervoortgang van een leerling of de school iets wil meedelen over een jongere, dan kan deze het beste contact opnemen met de groepsdocent (tussen 8.15 en 8.45 uur en 15.00 en 16.00 uur telefonisch of per e-mail).

### Doorstroomb dossier

Al onze nieuwe leerlingen worden in de eerste weken die ze op school zijn, getoetst op hun kennis en vaardigheden. We inventariseren hun mogelijkheden op het gebied van taal, rekenen en hun leercapaciteiten. Op basis van testresultaten, de observaties tijdens deze eerste periode en hun leeftijd wordt een uitstroom-perspectief bepaald. **Dit kan in de loop van de schooltijd worden bijgesteld. Om het perspectief te realiseren, maken we een Individueel trajectplan (ITP) dat onderdeel is van het doorstroomb dossier en monitoren we de vorderingen van de leerlingen.** In dit ITP beschrijven we voortgang van de leerling. Bij achterstanden wordt een handelingsplan opgesteld en volgen leerlingen gerichte programma's om hun achterstand weg te werken. Als het nodig is kan Onze Wereld meer individuele begeleiding bieden in de vorm van technisch lezen of remedial-teaching. Bij problemen op persoonlijk gebied, met betrekking tot gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling werken wij in nauw overleg met de mentoren van Yoin en het CJG om de leerling te helpen het schooltraject succesvol af te ronden.

Als een jongere 17 jaar en 6 maanden is, bespreken hij/zij, de ouder(s) of voogd en eventueel de mentor, welke stappen gaan leiden tot een goed bestaan als de jongere 18 wordt. Bij het in kaart brengen van dit toekomstperspectief wil de school graag van betekenis zijn.

## Extra zorg

Mocht er extra zorg nodig zijn voor onze leerlingen, dan wordt hierover door de groepsdocent contact gezocht met de mentor, de voogd of de ouder(s). Onze eigen orthopedagoog zet haar eigen kennis en haar netwerk in om de zorg zo adequaat mogelijk in te zetten. Dit kan bijvoorbeeld de jeugdgezondheidszorg zijn (JGZ). De JGZ is onderdeel van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Hier werken jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen die de groei en ontwikkeling van jeugdigen volgen. Jongeren en docenten kunnen contact opnemen als er vragen zijn over de gezondheid of ontwikkeling. Indien nodig overlegt de jeugdarts met de ouder(s)/voogd of huisarts. De jongeren worden, bij aankomst in Nederland, medisch onderzocht en zo nodig behandeld.

Gezien de herkomst van de leerlingen hebben wij contacten met de GGD Noord-Oost Gelderland (088-4433355), die ons van informatie voorziet. Het draaiboek Gezondheidsrisico's, voor scholen en buitenschoolse opvang, is onze leidraad. Dit draaiboek is te vinden op de website van de RIVM. Als het, volgens het draaiboek, nodig is doen wij bij de GGD een melding.

**ZORGEN MOET  
JE DOEN**

**NIET MAKEN**

*Loesje*

Draaiboek 10/15  
6501 BA Arnhem  
www.loesje.nl

## Onderwijsresultaten en studievoortgang

---

### Begeleidingsgesprekken

Voor het monitoren van de vorderingen van de leerlingen maken we, zoals eerder gemeld, gebruik van de TOA (Toolkit Onderwijs en Arbeidsmarkt). Deze toolkit bevat alle vaardigheden en domeinen van taal en rekenen.

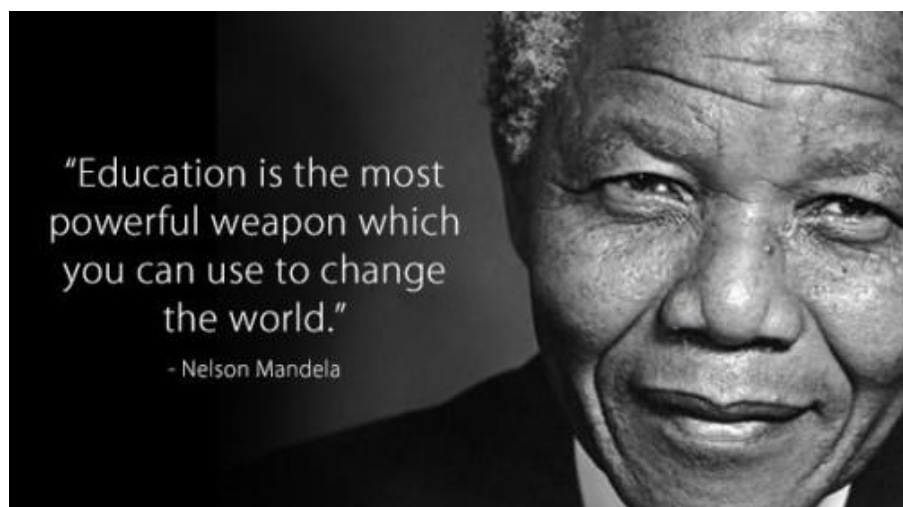
Een goed contact tussen de ouder(s)/mentoren vanuit Yoin en de docenten bevordert het leerplezier en de studieresultaten van leerlingen. De school organiseert daarom per schooljaar twee momenten voor begeleidingsgesprekken. Hierbij worden vooral de resultaten, de voortgang en het perspectief met elkaar besproken.

Aan het begin van het schooljaar wordt er voor alle begeleiders en alle voogden een algemene introductiemiddag gehouden.

Voor de ouders van leerlingen worden tweemaal per jaar oudermiddagen georganiseerd.

### Certificaat

Bij het verlaten van Onze Wereld neemt de leerling zijn doorstroomdossier, aangevuld met de belangrijkste toetsen, mee. Hierdoor is de doorstroom naar het vervolgonderwijs – in welke vorm dan ook – helder te onderbouwen en te verantwoorden. Ook ontvangt de leerling een certificaat van de school.





## Onderwijsinspectie

Wij zien de Onderwijsinspectie als partners in het realiseren van goed onderwijs voor onze leerlingen. De context en de setting waarin wij onze leerlingen lesgeven in Apeldoorn is - op dit moment- in Nederland uniek.

Bij de voorbereiding van de start van Onze Wereld hebben we daarom contact opgenomen met de Inspectie van het Onderwijs. Wij werken met het Waarderingskader Voortgezet Onderwijs 2017 Eerste Opvang Anderstaligen (EOA).

Het team stelt alles in het werk om aan de basiskwaliteit te voldoen. Vertrekpunt daarbij is een goed schoolklimaat waarin vanuit een kwaliteitscultuur goed en doelmatig onderwijs wordt verzorgd gericht op de vorderingen van de individuele leerlingen.

Het complete waarderingskader vindt u [hier](#).

## Overige belangrijke informatie

---

### Schooltas en fiets

Leerlingen dienen te beschikken over een waterdichte, schooltas horen een etui (met potloden, pennen, gum), een lunchtrommel (met inhoud) en voor de sportlessen, sportkleren en schoenen (schone binnenschoenen zonder zwarte zolen).

Het is belangrijk dat elke leerling een **goed werkende fiets** heeft. De fietsen worden op slot in het fietsenrek gezet. We gaan ervan uit dat de leerling veilig kan fietsen en de verkeersregels in de praktijk brengt.

### Schoolboeken, materialen en buitenlesactiviteiten

Alle boeken die we op school gebruiken zijn eigendom van Onze Wereld en voorzien van een schoolstempel. Als een leerling een boek mee naar huis wil nemen dan kan hij daarvoor toestemming vragen aan zijn docent. Schriften (met woorden, projecten, rekenopgaven) worden regelmatig mee naar huis genomen om huiswerk in te maken.

De school betaalt de materialen en schoolboeken die de leerlingen op school gebruiken. Voor kwijtgeraakte of ernstig beschadigde boeken kunnen we een schadevergoeding vragen. Het zou goed zijn als er in elk huis een computer, atlas, rekenmachine, woordenboek e.d. aanwezig zijn. Het stimuleren van het Nederlands spreken en het gebruiken van correct Nederlands helpt.

We geven op Onze Wereld ook 'sport' en allerlei creatieve en praktische workshops. We gaan ook op bezoek bij de bibliotheek. Deze activiteiten hebben een algemeen vormend karakter en dragen bij aan de goede sfeer op school. Deelname aan deze activiteiten is verplicht.

### Bescherming persoonlijke bezittingen

We vragen de leerlingen geen waardevolle spullen mee te nemen naar school. De school is niet aansprakelijk voor verlies of diefstal van bezittingen en heeft ook geen verzekering of eigen financiële middelen om geleden schade te betalen.

Bij vermoedens van illegale activiteiten behoudt het team van Onze Wereld zich het recht voor om (met een getuige), zonder aankondiging, de leerling te vragen de

inhoud van de schooltas of kledingzakken te laten zien. Bij diefstal op school wordt altijd aangifte gedaan bij de gemeente en de politie.

## **Wangedrag, pesten en geweld streng verboden**

Sociaal gedrag is de norm op Onze Wereld. Elke vorm van intimidatie, pesterij en ander (verbaal) geweld is op school verboden. Alcohol, drugs, vuurwerk en uiteraard ook messen of andere wapens horen niet op school en zijn verboden. Wij treden streng op tegen daders van vernielingen, diefstallen en geweld.

Klachten over seksuele intimidatie, discriminatie of pesten kunnen worden gemeld bij de vertrouwenspersonen van Onze Wereld, G. Aben of de heer H. Plag, of bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs, telefoon 0900 1113 111.

## **Schorsings- en verwijderingsprocedure**

Bij ernstig wangedrag kan een leerling voor maximaal één week worden geschorst voor het volgen van de lessen. Een schorsing en de reden van de schorsing worden gemeld aan de ouder(s), voogd, de onderwijsinspectie, het Regionaal Bureau Leerplicht en de mentor van Yoin.

Met de leerplichtambtenaar van de Gemeente Apeldoorn, mevrouw A. Bolat, is regelmatig overleg. Bij herhaaldelijk of zeer ernstig wangedrag starten we een verwijderingsprocedure. Deze procedure staat beschreven op [www.avoo.nl](http://www.avoo.nl). De school ondersteunt leerling en voogd bij het vinden van een andere school. Gedurende de verwijderingsprocedure kan de schoolleiding de leerling de toegang tot de school ontzeggen.

## **Klachtenregeling**

De school raadt iedereen aan onduidelijkheden of klachten telefonisch te bespreken met de groepsdocent. Levert dat onvoldoende resultaat op dan kan er schriftelijk of per e-mail een klacht worden ingediend bij de schoolleiding. Wij zullen u dan uitnodigen voor een gesprek. Wij hanterende de klachtenregeling van het Apeldoorns Voortgezet Openbaar Onderwijs.



## Onze medewerkers

---

### Docenten

Ons team bestaat vanaf 1 september 2020 uit de volgende docenten: Joke Bakker, Liesbeth van Beek, Antoinette van der Geer, Mary Hazenberg, Rebecca Hemrica, Bram Huijgen, Patrizia de Jong, Tamar van der Meer, Ernst van der Meulen, Hans Plag, Thierry Rijnhout, en Saskia Veldman. Frank van Lier geeft leiding aan Onze Wereld.

### Vrijwilligers

Omdat elk van onze leerlingen baat heeft bij individuele aandacht werken wij met taalvrijwilligers. Als vrijwilliger leest, praat of schrijft u met één of een klein groepje jongeren. Wilt u met deze jongeren werken, beheerst u de Nederlandse taal en bent u minimaal een dagdeel per week beschikbaar? Dan maken wij graag gebruik van uw expertise en enthousiasme! Zie verder onder het kopje 'Vrijwilligers' op onze website.

