

SCHOOLGIDS 2022 / 2023



Tel 055-2010420

**Loudonstraat 28
7331 PH
Apeldoorn**

info@onzewereld.nl

Onze Wereld	3
Onze missie	6
Op school	7
Onderwijsstructuur	11
Onze begeleiding	14
Onderwijsresultaten en studievoortgang	16
Overige belangrijke informatie	18
Onze medewerkers	20

Een absentiemelding?

**Bel ons tussen 8.15 en 8.45 uur of tussen 15.00 en 16.00
uur. Telefoonnummer Onze Wereld: 055 - 2010420**

Onze Wereld

Inleiding

'Onze Wereld is een school waar wij steeds beter Nederlands leren praten. Taal is moeilijk. Vooral omdat ze zo snel praten en veel woorden zeggen. Ik woon nu hier, ik wil Nederlands leren. Ik word elektricien' Haben, 17 jaar.

Voor u ligt de schoolgids 2022/2023 van Onze Wereld in Apeldoorn. In deze gids informeren wij u over onze leerlingen, de inhoud en organisatie van onze lessen en allerlei praktische regels en afspraken die op onze school gelden. We hopen dat dit helpt de communicatie met alle betrokkenen bij Onze Wereld verder te optimaliseren.

Een nieuwe start in een nieuw land met een vreemde taal

Op Onze Wereld leren wij de jongeren de eerste Nederlandse woorden waarmee ze hun leven verder gaan opbouwen in een nieuw land. Een nieuwe start in een vreemde cultuur met andere gebruiken, regels en gewoonten. Wij beseffen ons dat het niet makkelijk is om je moederland (te moeten) verlaten en ergens anders in de wereld je bestaan weer op te bouwen. Onderwijs is voor deze jongeren daarom de basis om verder te kunnen en een nieuw leven te beginnen. In ons onderwijs is het leren van de Nederlandse taal daarom van cruciaal belang. Zonder taal kan de leerling niet participeren, integreren, leren en werken. Zonder taal is je nieuwe leven in een vreemd land een moeilijke opgave en blijft alles je vreemd.

Wij maken ons sterk om de leerlingen een nieuwe toekomst te geven waarbij de Nederlandse taal voorwaarde is om dat te bereiken!

Als u vragen of opmerkingen heeft, bel of mail gerust want we houden de lijntjes graag kort.

Mede namens de overige teamleden, met een hartelijke groet,

Joyce van Norel

Teamleider

De school

Onze Wereld, school voor anderstaligen is gestart op 1 februari 2016. De schoolnaam 'Onze Wereld' geeft de betrokkenheid weer die wij hebben bij deze jongeren. Op Onze Wereld krijgt elke leerling tussen de 15 en 18 jaar de gelegenheid om op een positieve, gestructureerde wijze Nederlands te leren verstaan, spreken, lezen en schrijven. Daarnaast is er aandacht voor rekenen, burgerschap, creatieve projecten en sport. Wiskunde en Engels is er voor de leerlingen die doorstromen naar het ROC.

De school is opgericht onder verantwoordelijkheid van de twee Apeldoornse schoolbesturen: de Veluwe Onderwijsgroep en het Apeldoorns Voortgezet Openbaar Onderwijs. Door het samengaan van deze beide besturen valt Onze Wereld nu onder de Veluwe Onderwijsgroep.

Ons doel is om elke leerling zo snel mogelijk door te laten stromen naar passend regulier onderwijs (vaak het ROC) of naar inburgering. Dit kost de ene leerling meer tijd dan de andere. Het tempo van leren heeft onder meer te maken met het wel of niet beheersen van het Latijnse schrift, de vooropleiding in het eigen land, de intelligentie, de motivatie en de persoonlijke omstandigheden van de leerling. Omdat wij leerlingen op school hebben met elk een eigen achtergrond, geschiedenis en leerperspectief geven wij zo veel mogelijk 'les op maat'. Wij differentiëren daar waar het kan. De groepsdocent geeft zijn/haar lessen aan zijn/haar eigen groep. Voor gymnastiek hebben wij een vakdocent. De creatieve lessen worden in de vorm van workshops gegeven op de vrijdagmiddag.

Onze leerlingen

Het is de verwachting dat het leerlingenaantal op Onze Wereld blijft schommelen ondanks het gegeven dat we niet meer alleen amv'ers op school hebben. Sinds het schooljaar 2018 – 2019 hebben we naast de amv'ers ook leerlingen die in het kader van gezinshereniging naar Nederland zijn gekomen en leerlingen die in het tijdelijke AZC verblijven. Op dit moment komen de meeste leerlingen uit Eritrea, Syrië en Irak.

AMV-ers krijgen bij aankomst in Nederland een jeugdbeschermer (voogd) toegewezen van Stichting Nidos. Deze jeugdbeschermer vervult de zakelijke rol van de ouders. De jongeren worden in Apeldoorn door Yoin gehuisvest. Yoin biedt aan jongeren die in Nederland mogen blijven wonen, begeleide huisvesting. Elke jongere heeft in zijn woonhuis een eigen mentor. Goede contacten en korte lijntjes

tussen de ouder(s), de mentor, de jeugdbeschermer en de groepsdocent zijn van groot belang voor elke leerling van Onze Wereld.

De leerlingen die van het AZC komen, wonen in het tijdelijk AZC aan de Christiaan Geurtsweg te Apeldoorn.. Deze leerlingen weten niet hoe lang ze bij ons mogen blijven. Een 'thuisgevoel' is voor hen van zeer groot belang en daar proberen we voor te zorgen.

De leerlingen die via gezinshereniging bij ons zijn gekomen wonen uiteraard bij hun familie ergens in Apeldoorn of omstreken.

Aanmelden

Voor het inschrijven van nieuwe leerlingen kunnen mentoren /ouders/ vluchtelingenwerk contact opnemen met de administratie. Via de administratie kan een inschrijfformulier worden verkregen. Dit ingevulde inschrijfformulier wordt bij de intake nagelopen.

Bij het intakegesprek is het verblijfsdocument (pasje IND) belangrijk. Ook dienen eventuele rapporten en toetsgegevens van de vorige school in Nederland door de leerling mee genomen te worden naar het intakegesprek. Bij de gemeente Apeldoorn, kan bij de gemeentelijke basisadministratie een uittreksel uit het bevolkingsregister worden gehaald. Op dit GBA staat de datum van aankomst in Nederland en de nationaliteit van de jongere. Deze gegevens hebben wij nodig. De leerling start na de intake op de **eerstvolgende maandag** met zijn/haar eerste schooldag op Onze Wereld.

Onze missie en visie

Onze missie

Door intensief taalonderwijs bereiden wij niet-Nederlandstalige leerlingen voor op het voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs of op inburgering met een passend traject naar werk. Daarnaast laten we de leerlingen kennismaken van en bereiden we ze voor op het leven in de Nederlandse maatschappij. De ISK is voor leerlingen de schakel tussen het land van herkomst en het regulier onderwijs in Nederland / de Nederlandse samenleving.

Onze visie

Wij willen een veilige thuishaven zijn voor onze leerlingen waarin wij aandacht hebben voor de individuele leerling die zijn eigen doelen stelt. Onze vier kernwaarden zijn: veiligheid, verbondenheid, groei en samenwerking.

Veiligheid

- Samen zorgen we voor een veilige, positieve en stabiele leeromgeving, waarin de leerling wordt gezien, zich op zijn gemak voelt en zich optimaal kan ontwikkelen.

Verbondenheid

- Medewerkers en leerlingen gaan respectvol en begripvol met elkaar om; d.w.z. dat we open staan voor elkaars meningen, normen en waarden en dus leren van elkaar.
- We werken als team samen met leerlingen aan hun groei en ontwikkeling.
- De leerling voelt zich welkom met zijn eigen identiteit en bagage en wordt gestimuleerd sociale contacten aan te gaan.

Groei

- Tijdens een verlengde intake wordt samen met de leerling de eigen leerroute vastgesteld, die aansluit bij de individuele mogelijkheden.
- De leerling volgt een leerroute op maat, die past bij haar of zijn uitstroomprofiel.
- We stimuleren de leerling het beste uit zichzelf te halen.
- We denken in mogelijkheden en kansen.
- Door middel van verschillende werkvormen en leersituaties neemt zelfstandig leren een belangrijke plaats in.
- Naast cognitieve groei dragen we ook bij aan een persoonlijke sociaal-emotionele groei.

Samenwerking

- We begeleiden de leerling naar de best passende vorm van vervolgonderwijs. Ook begeleiden we hem of haar naar werk.
- In samenwerking met collega VO-scholen in ons samenwerkingsverband bieden wij de leerling de mogelijkheid kennis te maken met en ervaring op te doen in het vervolgonderwijs.
- Als schakel naar de samenleving hebben we aandacht voor burgerschap.
- Daarbij richten we ons op:
 - o normen/waarden
 - o gewoonten/gebruiken
 - o persoonlijke verzorging/voeding
 - o omgangsvormen
 - o maatschappelijke structuren
 - o kennismaken van cultuur

Op school

Lestijden

Onze leerlingen gaan in principe vijf dagen per week naar school, van 9.00 tot 14.30 uur. Elke leerling is verplicht alle lessen bij te wonen. Tussen 10.30 en 11.00 uur én tussen 12.30 en 13.00 uur hebben leerlingen en docenten pauze.

Aanwezigheid

Alle leerlingen zijn vanaf 8.30 uur welkom op school. Zij worden bij binnenkomst persoonlijk begroet. Wij doen dit omdat wij ervan overtuigd zijn dat positieve aandacht bijdraagt aan gemotiveerde leerlingen.



Bij ziekte of een andere reden van verhindering geeft één van de ouders/begeleiders dit tussen kwart over acht en kwart voor negen telefonisch aan school door (055-2010420).

Om de structuur van school niet te doorbreken worden afspraken met bijvoorbeeld voogd, gemeente en huisarts zo veel mogelijk buiten schooltijd gemaakt.

Huiswerk

Het thuis Nederlands spreken, kijken naar Nederlandse televisie, het lezen van (strip) boeken en het maken van extra opgaven is belangrijk om zo snel mogelijk onze taal te leren. Wij verwachten van de leerlingen dat ze het opgegeven huiswerk maken, dat zij leren voor hun toetsen en dat zij zo veel mogelijk Nederlands spreken.

Het Nederlandse schoolsysteem kent, voor deze jongeren te veel vakanties. Wij geven de leerlingen op verzoek extra werk mee voor elke vakantie die langer dan één week duurt. We gaan ervan uit dat de mentoren van Yoin leerlingen thuis wat hulp bieden bij het maken van dit werk. Het is fijn dat ook in de huizen aandacht wordt besteed aan de Nederlandse taal. Kilometers maken is het enige dat helpt met praten, lezen, schrijven en begrijpen.

Aaneengesloten rooster

Onze Wereld heeft geen tussenuren. Bij afwezigheid van de groepsdocent worden de leerlingen, met hun eigen werk, verdeeld over de overige groepen of wordt er voor vervanging gezorgd. Slechts in uitzonderlijke gevallen wordt een klas naar huis gestuurd.

Laatkomen, absenties en verlof

Als een leerling niet op school kan komen, meldt de mentor /ouder dit tussen kwart over 8 en kwart voor 9 aan school op nummer 055-2010420. Wanneer een leerling niet op school is en wij weten niet waar hij is, nemen wij contact op met de ouder(s), met de mentor of met het doorschakelnummer van Yoin. Wij zullen alles doen wat binnen onze mogelijkheden ligt om alle leerlingen op school te krijgen.

Herhaaldelijke ongeoorloofde absentie wordt door de school gemeld bij de leerplichtambtenaar.

De school zal in principe niet instemmen met langer verlof rondom de schoolvakanties, tenzij er sprake is van een dringende, uitzonderlijke situatie. In dergelijke gevallen dient de toegewezen voogd van Nidos een schriftelijk verzoek in te dienen bij de directeur. Hiervoor zijn verlofformulieren verkrijgbaar bij de administratie. De procedure staat ook beschreven in het verzuimprotocol. De directeur zal, in overleg met de ouder(s)/voogd, de mentor en de leerling, een besluit nemen over het al dan niet toekennen van het buitengewoon verlof. Bij langdurig buitengewoon verlof zijn we verplicht de leerplichtambtenaar in te schakelen. Iedere situatie staat op zichzelf en wordt ook als zodanig behandeld. Ongeoorloofd verzuim of veelvuldig te laat komen wordt door school op grond van de leerplichtwet aan onze leerplichtambtenaar doorgegeven.

Religieuze feestdagen

Leerlingen krijgen voor een religieuze feestdag die op een schooldag valt, na schriftelijke aanvraag bij de teamleider, één dag bijzonder verlof. Dit geldt alleen voor de eerste dag van het religieuze feest.

Schoolvakanties 2020 - 2021

Voor de schoolvakanties sluiten wij aan bij de schoolvakanties van het Voortgezet Onderwijs in de regio 'Midden'. Naast deze vakanties hebben we ook de gebruikelijke vrije dagen, zoals deze in het reguliere onderwijs gelden.

Herfstvakantie	24 oktober t/m 30 oktober	2022
Kerstvakantie	26 december t/m 8 januari	2022
Voorjaarsvakantie	27 februari t/m 5 maart	2023
Paasmaandag	10 April	2023
Meivakantie	24 april t/m 7 mei	2023
Hemelvaart	18 en 19 mei	2023
Pinkstermaandag	29 mei	2023
Zomervakantie	8 juli t/m 20 augustus	2023

Schoolregels

1. Je gaat vijf dagen per week naar school, van 9.00 tot 14.30 uur. Je bent verplicht alle lessen bij te wonen. Als je spijbelt, nemen we contact op met je mentor, je voogd en met de leerplechtambtenaar.
2. Je bent op tijd op school en in de lessen.
3. Ben je te laat? Dan vertel je zelf waarom. Bij ziekte of een andere reden van verhindering geven je ouders of één van de begeleiders dit telefonisch door aan school tussen kwart over acht en kwart voor negen. **(055-2010420)**.
4. Afspraak met bijvoorbeeld voogd, gemeente en huisarts? Dit maak je zo veel mogelijk buiten schooltijd.
5. Eten en drinken is alleen toegestaan tijdens de pauze.
6. We spreken zo veel mogelijk Nederlands.
7. Alleen als de docent zegt dat je je telefoon mag gebruiken, dan doe je dat.
8. In je, waterdichte, schooltas hoort een etui (met potloden, pennen, gum), een lunchtrommel (met inhoud) en als er sport is, sportkleding en schoenen (schone binnen schoenen zonder zwarte zolen).
9. Het is belangrijk dat je een goed werkende fiets hebt. De fietsen worden in het fietsenrek op slot gezet. We gaan ervan uit dat je veilig kan fietsen en de verkeersregels in de praktijk brengt.
10. We zijn aardig tegen elkaar. We willen een veilige school zijn. Intimidatie, pesten en vechten hoort niet op school. Ook alcohol, drugs, vuurwerk en wapens zijn verboden. Onze school is streng tegen daders van vernielingen, diefstallen en geweld.

SCHOOLREGELS

**HET SOORT REGELS
WAARBIJ
EEN UITZONDERING
EEN SMOESJE
WORDT GENOEMD**

Loesje

loesje@loesje.nl
www.loesje.nl

Onderwijsstructuur

Instroom

Wij willen onze leerlingen zo snel en zo goed mogelijk Nederlands leren. Het kennismaken met en laten inburgeren in de Nederlandse samenleving is ook belangrijk. Elke leerling geven wij, zo veel mogelijk, passend onderwijs. Daarom werken wij met taal- en reken/wiskundeniveaugroepen. Nieuwe leerlingen worden, tijdens hun intakegesprek en op grond van hun vooropleiding en hun Nederlandse taalvaardigheid, geplaatst in een niveaugroep. Ook bekijken we het reken/wiskunde startniveau.

In de eerste periode in de klas brengt de groepsdocent de mogelijkheden en ambities van de leerling zo goed mogelijk in beeld. Dit gebeurt door observatie, methode-afhankelijke en leerstofafhankelijke toetsen. Op grond hiervan wordt het vervolgtraject voor de leerling bepaald.

Het kan zijn dat een leerling na een tijd in een andere groep geplaatst wordt, omdat het niveau meer passend is. In de beginnersgroep volgen de leerlingen een startprogramma. Analfabeten en anders-gealfabetiseerde leerlingen volgen eerst een alfabetiseringsprogramma en blijven daarom langer in de beginnersgroep.

Uitstroom

Aangezien onze leerlingen voor het merendeel 16 en 17 jaar zijn, zullen zij (naar verwachting) uitstromen naar een Entreeopleiding (mbo niveau 1) of naar een inburgeringstraject. Relatief jonge leerlingen met een hoog niveau kunnen soms via het staatsexamen doorstromen naar MBO 3/4 niveau.

Gemiddeld heeft een leerling anderhalf tot drie jaar nodig om het vereiste taalniveau te halen dat nodig is voor een vervolgopleiding. De onderwijstijd wordt gerekend vanaf de datum die op de IND-pas staat. We streven er naar dat leerlingen de ISK-tijd volmaken op Onze Wereld. Als het in het belang van de leerling is dat hij/zij langer op Onze Wereld blijft dan de gemiddelde ISK-tijd van 2 jaar dan kan dat.

Doorstroomdossier en de TOA

Van elke leerling wordt een doorstroomdossier bijgehouden. Op bladzijde 13 leest u hier meer over.

We gebruiken de leerstofafhankelijke toetsen om de doorlopende leerlijn te testen die de basis vormt van het doorstroomprofiel. De Jij! toets is een webbased toetssysteem van Bureau ICE met toetsen voor het meten van de taalvaardigheid voor alle niveaus van de deelvaardigheden. De verschillende jongerentoeetsen uit de Jij! zijn helemaal toegespitst op het ISK-onderwijs.

Vakken

Wij bieden de volgende vakken aan: Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels, sport en beweging, tekenen, muziek, informatica, burgerschap en mogelijk techniek.

Nederlands

Het hoofdvak is Nederlands waarbij we met diverse methodes werken aan de vijf taalvaardigheden: luisteren, lezen, spreken, gespreksvoering en schrijven. De leerlingen werken, begeleid door de groepsdocent, de methode door. Hierbij worden ze ondersteund door taalvrijwilligers. Er is differentiatie per leerling met betrekking tot de inhoud en het werktempo. Naast deze individuele aanpak zijn er ook klassikale momenten.

Rekenen en wiskunde

Net als bij het vak Nederlands zijn ook voor rekenen en wiskunde de referentieniveaus onze leidraad. Wij delen onze leerlingen in niveaugroepen in. Een groot aantal leerlingen krijgt rekenen, een kleiner aantal wiskunde. Dit betekent, ook hier, een differentiatie per leerling met betrekking tot de vakinhoud.

Bibliotheek

Mede dankzij het in bruikleen krijgen van een aantal boeken van CODA en giften van diverse particulieren hebben wij een bibliotheek met boeken en spelletjes op school. De collectie in de bibliotheek kan altijd aanvulling gebruiken.



Onze begeleiding

Groepsdocent

Elke klas heeft een groepsdocent. Deze docent geeft alle lessen aan de klas, behalve sport, tekenen, muziek en Engels. Hij of zij begeleidt de leerling en monitort de voortgang van de leerontwikkeling. Bij problemen is de groepsdocent ook de eerste contactpersoon van de school voor de ouder/voogd en de woonbegeleider. Als er extra zorg en begeleiding nodig is voor een leerling, zal de aan de school verbonden orthopedagoog nagaan welke ondersteuning gewenst is. De ondersteuning kan op verschillende gebieden zijn: leer- en werkhouding, gedrag of sociaal – emotioneel terrein.

Contact met de groepsdocent

Als een begeleider vanuit Yoin, een jeugdbeschermer vanuit Nidos of een ouder vragen heeft over de leervoortgang van een leerling of de school iets wil meedelen over een jongere, dan kan deze het beste contact opnemen met de groepsdocent (tussen 8.15 en 8.45 uur en 15.00 en 16.00 uur telefonisch of per e-mail).

Doorstroomdossier

Al onze nieuwe leerlingen worden in de eerste weken die ze op school zijn, getoetst op hun kennis en vaardigheden. We inventariseren hun mogelijkheden op het gebied van taal, rekenen en hun leercapaciteiten. Op basis van testresultaten, de observaties tijdens deze eerste periode en hun leeftijd wordt een uitstroom-perspectief bepaald. **Dit kan in de loop van de schooltijd worden bijgesteld. Om het perspectief te realiseren, maken we een Individueel trajectplan (ITP) dat onderdeel is van het doorstroomdossier en monitoren we de vorderingen van de leerlingen.** In dit ITP beschrijven we voortgang van de leerling. Bij achterstanden wordt een handelingsplan opgesteld en volgen leerlingen gerichte programma's om hun achterstand weg te werken. Als het nodig is kan Onze Wereld meer individuele begeleiding bieden in de vorm van technisch lezen of remedial-teaching. Bij problemen op persoonlijk gebied, met betrekking tot gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling werken wij in nauw overleg met de mentoren van Yoin en het CJG om de leerling te helpen het schooltraject succesvol af te ronden.

Als een jongere 17 jaar en 6 maanden is, bespreken hij/zij, de ouder(s) of voogd en eventueel de mentor, welke stappen gaan leiden tot een goed bestaan als de jongere 18 wordt. Bij het in kaart brengen van dit toekomstperspectief wil de school graag van betekenis zijn.

Extra zorg

Mocht er extra zorg nodig zijn voor onze leerlingen, dan wordt hierover door de groepsdocent contact gezocht met de mentor, de voogd of de ouder(s). Onze eigen orthopedagoog zet haar eigen kennis en haar netwerk in om de zorg zo adequaat mogelijk in te zetten. Dit kan bijvoorbeeld de jeugdgezondheidszorg zijn (JGZ). De JGZ is onderdeel van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Hier werken jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen die de groei en ontwikkeling van jeugdigen volgen. Jongeren en docenten kunnen contact opnemen als er vragen zijn over de gezondheid of ontwikkeling. Indien nodig overlegt de jeugdarts met de ouder(s)/voogd of huisarts. De jongeren worden, bij aankomst in Nederland, medisch onderzocht en zo nodig behandeld.

Gezien de herkomst van de leerlingen hebben wij contacten met de GGD Noord-Oost Gelderland (088-4433355), die ons van informatie voorziet. Het draaiboek Gezondheidsrisico's, voor scholen en buitenschoolse opvang, is onze leidraad. Dit draaiboek is te vinden op de website van de RIVM. Als het, volgens het draaiboek, nodig is doen wij bij de GGD een melding.

**ZORGEN MOET
JE DOEN**

NIET MAKEN

Loesje

Postbus 1005
6801 BA Arnhem
www.loesje.nl

Onderwijsresultaten en studievoortgang

Begeleidingsgesprekken

Voor het monitoren van de vorderingen van de leerlingen maken we, zoals eerder gemeld, gebruik van de Jij! toetsen. Deze toetsomgeving bevat alle vaardigheden en domeinen van taal en rekenen.

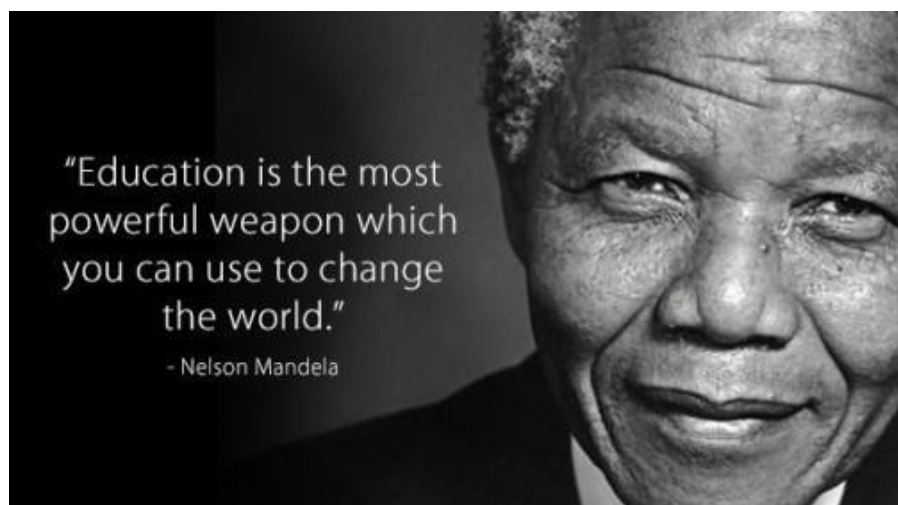
Een goed contact tussen de ouder(s)/mentoren vanuit Yoin en de docenten bevordert het leerplezier en de studieresultaten van leerlingen. De school organiseert daarom per schooljaar twee momenten voor begeleidingsgesprekken. Hierbij worden vooral de resultaten, de voortgang en het perspectief met elkaar besproken.

Aan het begin van het schooljaar wordt er voor alle begeleiders en alle voogden een algemene introductiemiddag gehouden.

Voor de ouders van leerlingen worden tweemaal per jaar oudermiddagen georganiseerd.

Certificaat

Bij het verlaten van Onze Wereld neemt de leerling zijn doorstroomdossier, aangevuld met de belangrijkste toetsen, mee. Hierdoor is de doorstroom naar het vervolgonderwijs – in welke vorm dan ook – helder te onderbouwen en te verantwoorden. Ook ontvangt de leerling een certificaat van de school.



Onderwijsinspectie

Wij zien de Onderwijsinspectie als partners in het realiseren van goed onderwijs voor onze leerlingen. De context en de setting waarin wij onze leerlingen lesgeven in Apeldoorn is - op dit moment- in Nederland uniek.

Bij de voorbereiding van de start van Onze Wereld hebben we daarom contact opgenomen met de Inspectie van het Onderwijs. Wij werken met het Waarderingskader Voortgezet Onderwijs 2017 Eerste Opvang Anderstaligen (EOA).

Het team stelt alles in het werk om aan de basiskwaliteit te voldoen. Vertrekpunt daarbij is een goed schoolklimaat waarin vanuit een kwaliteitscultuur goed en doelmatig onderwijs wordt verzorgd gericht op de vorderingen van de individuele leerlingen.

Het complete waarderingskader vindt u [hier](#).

Overige belangrijke informatie

Schooltas en fiets

Leerlingen dienen te beschikken over een waterdichte, schooltas horen een etui (met potloden, pennen, gum), een lunchtrommel (met inhoud) en voor de sportlessen, sportkleren en schoenen (schone binnenschoenen zonder zwarte zolen).

Het is belangrijk dat elke leerling een **goed werkende fiets** heeft. De fietsen worden op slot in het fietsenrek gezet. We gaan ervan uit dat de leerling veilig kan fietsen en de verkeersregels in de praktijk brengt.

Schoolboeken, materialen en buitenlesactiviteiten

Alle boeken die we op school gebruiken zijn eigendom van Onze Wereld en voorzien van een schoolstempel. Als een leerling een boek mee naar huis wil nemen dan kan hij daarvoor toestemming vragen aan zijn docent. Schriften (met woorden, projecten, rekenopgaven) worden regelmatig mee naar huis genomen om huiswerk in te maken.

De school betaalt de materialen en schoolboeken die de leerlingen op school gebruiken. Voor kwijtgeraakte of ernstig beschadigde boeken kunnen we een schadevergoeding vragen. Het zou goed zijn als er in elk huis een computer, atlas, rekenmachine, woordenboek e.d. aanwezig zijn. Het stimuleren van het Nederlands spreken en het gebruiken van correct Nederlands helpt.

We geven op Onze Wereld ook 'sport' en allerlei creatieve en praktische workshops. We gaan ook op bezoek bij de bibliotheek. Deze activiteiten hebben een algemeen vormend karakter en dragen bij aan de goede sfeer op school. Deelname aan deze activiteiten is verplicht.

Bescherming persoonlijke bezittingen

We vragen de leerlingen geen waardevolle spullen mee te nemen naar school. De school is niet aansprakelijk voor verlies of diefstal van bezittingen en heeft ook geen verzekering of eigen financiële middelen om geleden schade te betalen.

Bij vermoedens van illegale activiteiten behoudt het team van Onze Wereld zich het recht voor om (met een getuige), zonder aankondiging, de leerling te vragen de

inhoud van de schooltas of kledingzakken te laten zien. Bij diefstal op school wordt altijd aangifte gedaan bij de gemeente en de politie.

Wangedrag, pesten en geweld streng verboden

Sociaal gedrag is de norm op Onze Wereld. Elke vorm van intimidatie, pesterij en ander (verbaal) geweld is op school verboden. Alcohol, drugs, vuurwerk en uiteraard ook messen of andere wapens horen niet op school en zijn verboden. Wij treden streng op tegen daders van vernielingen, diefstallen en geweld.

Klachten over seksuele intimidatie, discriminatie of pesten kunnen worden gemeld bij de vertrouwenspersonen van Onze Wereld, G. Aben of de heer H. Plag, of bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs, telefoon 0900 1113 111.

Schorsings- en verwijderingsprocedure

Bij ernstig wangedrag kan een leerling voor maximaal één week worden geschorst voor het volgen van de lessen. Een schorsing en de reden van de schorsing worden gemeld aan de ouder(s), voogd, de onderwijsinspectie, het Regionaal Bureau Leerplicht en de mentor van Yoin.

Met de leerplichtambtenaar van de Gemeente Apeldoorn is regelmatig overleg. Bij herhaaldelijk of zeer ernstig wangedrag starten we een verwijderingsprocedure. De school ondersteunt leerling en voogd bij het vinden van een andere school. Gedurende de verwijderingsprocedure kan de schoolleiding de leerling de toegang tot de school ontzeggen.

Klachtenregeling

De school raadt iedereen aan onduidelijkheden of klachten telefonisch te bespreken met de groepsdocent. Levert dat onvoldoende resultaat op dan kan er schriftelijk of per e-mail een klacht worden ingediend bij de schoolleiding. Wij zullen u dan uitnodigen voor een gesprek. Wij hanterende de klachtenregeling van het Apeldoorns Voortgezet Openbaar Onderwijs.



Onze medewerkers

Docenten

Ons team bestaat vanaf 1 september 2020 uit de volgende docenten: Joke Bakker, Antoinette van der Geer, Mary Hazenberg, Bram Huijgen, Patrizia de Jong, Tamar van der Meer, Ernst van der Meulen, Hans Plag, Fieke Boekelo en Hester Klompstra. Joyce van Norel geeft leiding aan Onze Wereld.

Vrijwilligers

Omdat elk van onze leerlingen baat heeft bij individuele aandacht werken wij met taalvrijwilligers. Als vrijwilliger leest, praat of schrijft u met één of een klein groepje jongeren. Wilt u met deze jongeren werken, beheerst u de Nederlandse taal en bent u minimaal een dagdeel per week beschikbaar? Dan maken wij graag gebruik van uw expertise en enthousiasme! Zie verder onder het kopje 'Vrijwilligers' op onze website.

