



# Schoolplan

## 2024/2026

### Missie

De Internationale Schakelklas (ISK) begeleidt anderstalige leerlingen van 12 t/m 18 jaar naar een vorm van regulier onderwijs die past bij hun capaciteiten en hun talenten of op inburgering met een passend traject naar werk. Vanuit democratische normen en waarden bereiden we leerlingen voor op een volwaardige rol in onze Nederlandse samenleving.

### Visie

Elk mens heeft zijn eigen kwaliteiten en mogelijkheden en ons onderwijsaanbod sluit hierop aan. Hierbij stimuleren we leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Wij zijn betrouwbaar naar onze leerlingen in de wijze waarop we omgaan met het beoordelen van hun ontwikkeling en gedrag. We vragen leerlingen om onderlinge verschillen te respecteren en voelen ons verantwoordelijk voor hun welbevinden. Hierbij werken we intensief samen met andere scholen en iedere partner die betrokken is bij onze leerling.

### Kernwaarden

Samenwerking, veiligheid, groei



**Strategisch perspectief**  
Waardevol onderwijs,  
waardevol werken



**Kwaliteitsbeleid**  
Wederzijds waardevol



# Basisvaardigheden



Resultaat (juni-2026)	Indicatoren (juni-2026)	Hoofdactiviteiten	Monitoring resultaten	Mijlpalen 1 januari 2025	Mijlpalen 1 juni 2025
<p><b>Nederlandse taal:</b> In alle leerroutes (LOWAN 1 t/m 3) werken we volgens de door LOWAN opgesteld streefdoelen NT2 (gebaseerd op het ERK). Binnen een leerroute werken we met op elkaar aansluitende methodes waarmee de doorlopende leerlijn is geborgd. De leerling heeft een eigen leerroute vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.</p>	<p>Binnen elke leerroute werken docenten met dezelfde aansluitende methodes en methode onafhankelijke toetsen.</p> <p>Er is een specifieke leerlijn voor niet- of anders gealfabetiseerde leerlingen.</p> <p>Van elke leerling is de leerroute (maatwerk) en zijn voortgang/resultaten vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.</p> <p>De leerling heeft inzage in zijn voortgang/resultaten.</p>	<p>Afstemming tussen locaties/ medewerkers over te gebruiken methodes en toetsen.</p> <p>Ontwikkelen leerlijn niet- of anders gealfabetiseerde leerlingen door werkgroep.</p> <p>Inrichten en implementeren leerlingvolgsysteem in somtoday om ontwikkeling systematisch te registreren en monitoren.</p> <p>Aanpassen programma mentoraat/bespreking voortgang.</p> <p>Delen ervaring, voortgang en vragen feedback tijdens ontwikkelmiddagen medewerkers. Informatie-deling in Microsoft Teams.</p>	<p>Samenstellen werkgroep en gezamenlijk opstellen activiteitenplan waarin activiteiten om resultaten/ indicatoren te behalen zijn afgesproken.</p> <p>Monitoren voortgang door MT ISK Onze Wereld op basis van het activiteiten-plan in gesprek met werkgroep.</p> <p>Voortgang en ophalen feedback zijn vast onderdeel van de ontwikkeldagen.</p>	<p>ISK Onze Wereld heeft een gezamenlijke visie op taalonderwijs.</p> <p>ISK Onze Wereld heeft een werkgroep met de opdracht de gezamenlijke visie te vertalen in leerdoelen.</p>	<p>ISK Onze Wereld heeft de visie op taalonderwijs vastgelegd in concrete leerdoelen.</p> <p>ISK Onze Wereld heeft een specifieke leerlijn en leerdoelen ontwikkeld voor niet- of anders gealfabetiseerde leerlingen.</p>
<p><b>Rekenen:</b> In alle leerroutes (LOWAN 1 t/m 3) werken we met streefdoelen rekenen/wiskunde (gebaseerd op het ERK). Binnen een leerroute werken we met op elkaar aansluitende methodes waarmee de doorlopende leerlijn is geborgd. De leerling heeft een eigen leerroute vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.</p>	<p>Binnen elke leerroute werken docenten met dezelfde aansluitende methodes en methode onafhankelijke toetsen.</p> <p>Er is een specifieke leerlijn voor niet- of anders gealfabetiseerde leerlingen.</p> <p>Van elke leerling is de leerroute (maatwerk) en zijn voortgang/resultaten vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.</p> <p>De leerling heeft inzage in zijn voortgang/resultaten.</p>	<p>Afstemming tussen locaties/ medewerkers over te gebruiken methodes en toetsen.</p> <p>Ontwikkelen rekenleerlijn voor leerlingen met een verwacht uitstroomniveau vmbo-basis of mbo-niveau 1.</p> <p>Inrichten en implementeren leerlingvolgsysteem in somtoday om ontwikkeling systematisch te registreren en monitoren.</p> <p>Aanpassen programma mentoraat/bespreking voortgang.</p> <p>Delen ervaring, voortgang en vragen feedback tijdens ontwikkelmiddagen medewerkers. Informatie-deling in Microsoft Teams.</p>	<p>Samenstellen werkgroep en gezamenlijk opstellen activiteitenplan waarin activiteiten om resultaten/ indicatoren te behalen zijn afgesproken.</p> <p>Monitoren voortgang door MT ISK Onze Wereld op basis van het activiteiten-plan in gesprek met werkgroep.</p> <p>Voortgang en ophalen feedback zijn vast onderdeel van de ontwikkeldagen.</p>	<p>ISK Onze Wereld heeft een gezamenlijke visie op taalonderwijs.</p> <p>ISK Onze Wereld heeft een werkgroep met de opdracht de gezamenlijke visie te vertalen in leerdoelen.</p>	<p>ISK Onze Wereld heeft de visie op rekenonderwijs vastgelegd in concrete leerdoelen.</p> <p>ISK Onze Wereld heeft een specifieke leerlijn en leerdoelen ontwikkeld voor leerlingen met een verwacht uitstroomniveau vmbo-basis en mbo-1.</p>



# Basisvaardigheden



Resultaat (juni-2026)	Indicatoren (juni-2026)	Hoofdactiviteiten	Monitoring resultaten	Mijlpalen 1 januari 2025	Mijlpalen 1 juni 2025
<p><b>Burgerschap:</b> In alle leerroutes (LOWAN 1 t/m 3) werken we structureel en thematisch aan kennis van de Nederlandse Maatschappij. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van onze jongeren. Middels projecten in en buiten school zoeken we de verbinding met de Nederlandse samenleving.</p>	<p>Binnen elke leerroute werken docenten met dezelfde methode en in eigen beheer ontwikkelde thema's.</p> <p>Van elke leerling is de voortgang/resultaten vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.</p> <p>De leerling heeft inzage in zijn voortgang/resultaten.</p>	<p>Afstemming tussen locaties/ medewerkers over te gebruiken methodes en thema's.</p> <p>Inrichten en implementeren leerlingvolgsysteem in somtoday om ontwikkeling systematisch te registreren en monitoren.</p> <p>Aanpassen programma mentoraat/bespreking voortgang.</p> <p>Delen ervaring, voortgang en vragen feedback tijdens ontwikkeldagen medewerkers. Informatie-deling in Microsoft Teams.</p>	<p>Samenstellen werkgroep en gezamenlijk opstellen activiteitenplan waarin activiteiten om resultaten/ indicatoren te behalen zijn afgesproken.</p> <p>Monitoren voortgang door MT ISK Onze Wereld op basis van het activiteiten-plan in gesprek met werkgroep.</p> <p>Voortgang en ophalen feedback zijn vast onderdeel van de ontwikkeldagen.</p>	<p>ISK Onze Wereld heeft een gezamenlijke visie op burgerschapsonderwijs.</p> <p>ISK Onze Wereld heeft een werkgroep met de opdracht de gezamenlijke visie te vertalen in leerdoelen.</p>	<p>ISK Onze Wereld heeft de visie op burgerschapsdoelen vastgelegd in concrete leerdoelen.</p>
<p><b>Digitale geletterdheid:</b> In alle leerroutes (LOWAN 1 t/m 3) bieden we een lesprogramma aan voor het aanleren van ICT-basisvaardigheden. Deze vaardigheden zijn veelal geïntegreerd in NT2- en rekenlessen. Afhankelijk van de voorkennis, voortgang en interesse van een leerling passen we de individuele leerlijn aan.</p>	<p>Binnen elke vak zijn ICT-vaardigheden geborgd en geïntegreerd. Er is afstemming tussen de verschillende vakken.</p> <p>Van elke leerling is de voortgang/resultaten vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.</p> <p>De leerling heeft inzage in zijn voortgang/resultaten.</p>	<p>Afstemming tussen vakgroepen over te gebruiken methodes en thema's.</p> <p>Inrichten en implementeren leerlingvolgsysteem in somtoday om ontwikkeling systematisch te registreren en monitoren.</p> <p>Aanpassen programma mentoraat/bespreking voortgang.</p> <p>Delen ervaring, voortgang en vragen feedback tijdens ontwikkeldagen medewerkers. Informatie-deling in Microsoft Teams.</p>	<p>Samenstellen werkgroep en gezamenlijk opstellen activiteitenplan waarin activiteiten om afstemming te behalen zijn afgesproken.</p> <p>Monitoren voortgang door MT ISK Onze Wereld op basis van het activiteiten-plan in gesprek met werkgroep.</p> <p>Voortgang en ophalen feedback zijn vast onderdeel van de ontwikkeldagen.</p>	<p>ISK Onze Wereld heeft een gezamenlijke visie op digitale geletterdheid.</p> <p>ISK Onze Wereld heeft een werkgroep met de opdracht de gezamenlijke visie te vertalen in leerdoelen.</p>	<p>Digitale geletterdheid is vastgelegd in concrete leerdoelen. Deze leerdoelen zijn geïntegreerd en gekoppeld aan andere vakken.</p>



# Professionalisering



Resultaat (juni-2026)	Indicatoren (juni-2026)	Hoofdactiviteiten	Monitoring resultaten	Mijlpalen 1 januari 2025	Mijlpalen 1 juni 2025
Iedere medewerker heeft een passende bevoegdheid. Het pedagogisch-didactisch handelen van medewerkers is zichtbaar in de opbouw van de lessen en de motivatie van de leerlingen.	<p>In meer dan 75% van de lessen is de leskwaliteit (conform OP3) voldoende tot goed. Er is specifiek aandacht voor het pedagogisch klimaat en de resultaatgerichtheid.</p> <p>In meer dan 75% van de lessen is onderwijs op maat door differentiatie en activatie van leerlingen door het stellen van hoge verwachtingen zichtbaar aanwezig.</p>	<p>Als observatie instrument gebruiken we ELOO-DOT.</p> <p>Herijking en (her)definiëren van 'de goede les'.</p>	Na analyse van de ELOO-DOT vormen wij een beeld van de kwaliteit van de lessen en formuleren met het gezamenlijke team verbeterdoelen.	De school heeft een professionaliseringsplan gericht op het pedagogisch en didactisch handelen waarin gewerkt wordt volgens de PDCA-cyclus.	<p>Leerlingtevredenheids-score op pedagogisch-didactisch handelen (OP3) is boven de norm/benchmark.</p> <p>ISK Onze Wereld heeft een collegiale visitatie op pedagogisch-didactisch handelen binnen de school gedaan.</p>



Resultaat (juni-2026)	Indicatoren (juni-2026)	Hoofdactiviteiten	Monitoring resultaten	Mijlpalen 1 januari 2025	Mijlpalen 1 juni 2025
<p>ISK Onderwijs is één van de bouwstenen binnen Brederwijs. ISK-leerlingen sluiten aan bij een bij de leerling passende bouwsteen van het onderwijslandschap.</p>	<p>De leerling heeft inzage in zijn cognitieve voortgang/resultaten en heeft inzage in zijn leerstijl.</p> <p>Er is afstemming met de vo-school over de passende leerstijl en cognitieve vaardigheden passend bij het aanbod/ bouwsteen van de school.</p> <p>Het schoolplan ISK Onze Wereld voldoet aan de drie opgaven die ten grondslag liggen aan Brederwijs*</p>	<p>Afstemming tussen ISK en vo-scholen over aansluiting leerling en begeleiding van ISK-leerling op de ontvangende school.</p>	<p>Samenstellen werkgroep en gezamenlijk opstellen activiteitenplan waarin activiteiten om afstemming te behalen zijn afgesproken.</p>	<p>ISK Onze Wereld heeft in het schoolplan de drie opgaven die ten grondslag liggen aan Brederwijs opgenomen* *Brede vorming, onderwijs op maat, kansengelijkheid.</p>	<p>ISK Onze Wereld een werkgroep gefaciliteerd en geïnstalleerd. De werkgroep gaat samen met de medewerkers uitvoering geven aan het implementeren van opgaven binnen de bouwsteen ISK instroompunt.</p>

# Kwaliteitszorg



Resultaat (juni-2026)	Indicatoren (juni-2026)	Hoofdactiviteiten	Monitoring resultaten	Mijlpalen 1 januari 2025	Mijlpalen 1 juni 2025
<p>We bevorderen de kwaliteitszorg door enerzijds te werken aan de structurele kwaliteitszorg zoals uniforme werkwijze en procedures en anderzijds aandacht te hebben voor de kwaliteitscultuur.</p>	<p>Binnen ISK is sprake van een gedeelde visie en gedeelde waarden.</p> <p>De managementstijl binnen ISK is consequent gericht op gedeelde visie en gedeelde waarden.</p> <p>In de dagelijkse onderwijspraktijk is er zichtbaar balans tussen een top-down en een bottom-up aanpak.</p> <p>ISK werkt systematisch volgens PDCA-cyclus.</p> <p>ISK Onze wereld neemt deel aan collegiale visitaties binnen VOG en collega ISK-scholen binnen het SWV en regio.</p> <p>ISK Onze Wereld participeert in relevante PLG's / kernvakken.</p>	<p>Betrekken en bevragen medewerkers om meningen, ideeën, en kritiek.</p> <p>Leerlingen en ouder(s)/voogden zijn betrokken bij schoolplan en voortgang/resultaten.</p> <p>Kwaliteitszorg is vast onderdeel van MT-, team- en vakgroep-bijeenkomsten.</p>	<p>Aanstellen(taak) kwaliteitszorgmedewerker ISK-Onze Wereld.</p>	<p>ISK Onze Wereld heeft een kwaliteitszorgmedewerker aangesteld.</p> <p>Er is een activiteitenplan opgesteld waarin gewerkt wordt volgens de PDCA-cyclus.</p>	<p>ISK Onze Wereld werkt bij de ontwikkeling van onderwijs volgens de PDCA-cyclus.</p> <p>ISK Onze Wereld werkt structureel met collegiale visitaties (intern en extern).</p> <p>ISK Onze Wereld heeft een systematiek ontwikkeld waarbij we minimaal tweejaarlijks met leerlingen en ouder(s)/voogd in gesprek gaan en input vragen over het onderwijsaanbod en kwaliteit van het aangeboden programma.</p>



# Huisvesting



Resultaat (juni-2026)	Indicatoren (juni-2026)	Hoofdactiviteiten	Monitoring resultaten	Mijlpalen 1 januari 2025	Mijlpalen 1 juni 2025
<p>Het gehele ISK-Apeldoorn is op één hoofdlocatie en onder één regie /eindverantwoordelijkheid gebracht.</p>	<p>Al het beleid van de drie scholen en individuele vestigingen zijn samengevoegd.</p> <p>Er is een huisvestingsplan passend bij de onderwijskundige en organisatorische uitgangspunten van ISK Onze Wereld.</p> <p>Er is een school-veiligheidsplan voor de hoofdvestiging van ISK Onze Wereld.</p>	<p>Afstemming organiseren tussen locaties/ medewerkers over alle zaken die te maken hebben met de bedrijfsvoering op de hoofdlocatie.</p> <p>In overleg/samenwerking met de gemeente Apeldoorn maken we afspraken over de inpassing en gebruik van het gebouw aan de Waleweingaarde.</p>	<p>Samenstellen werkgroep en gezamenlijk opstellen activiteitenplan waarin activiteiten om afstemming te behalen zijn afgesproken.</p> <p>Wergroep VOG en gemeente Apeldoorn voeren inpassingsstudie uit.</p> <p>Een werkgroep past het bestaande schoolveiligheidsplan van de Waleweingaarde aan.</p>	<p>ISK Onze Wereld heeft een verhuis- en inpassingsstudie uitgevoerd voor de verhuizing van drie locaties naar de hoofdlocatie aan de Waleweingaarde.</p> <p>ISK Apeldoorn neemt deel aan een inpassingsstudie voor het gebouw aan de Waleweingaarde 103 onder regie van de gemeente Apeldoorn.</p>	<p>Alle locaties van ISK Onze Wereld zijn gehuisvest op de hoofdlocatie aan de Waleweingaarde 103.</p> <p>Er is afstemming bereikt met de gemeente Apeldoorn over het gebruik de hoofdlocatie aan de Waleweingaarde 103.</p> <p>Het schoolveiligheidsplan voor de instroomlocatie is aangepast.</p>





Resultaat (juni-2026)	Indicatoren (juni-2026)	Hoofdactiviteiten	Monitoring resultaten	Mijlpalen 1 januari 2025	Mijlpalen 1 juni 2025
<p>ISK-leerlingen stromen zo snel mogelijk geheel of gedeeltelijk door naar regulier vervolgonderwijs waarbij de ontvangende school vanuit ISK extra begeleiding en ondersteuning krijgt voor leerling en medewerkers.</p> <p>Er zijn afspraken met ROC Aventus over de instroom en overdracht van leerlingen.</p>	<p>Er zijn afspraken met ontvangende scholen over het doorstroommoment en de begeleiding vanuit ISK.</p> <p>Ontvangende scholen hebben inzicht in de leerresultaten en leerling kenmerken van de betrokken leerling vastgelegd in het digitaal leerlingvolgsysteem.</p> <p>In het curriculum is loopbaan oriëntatie vormgegeven.</p>	<p>ISK Onze Wereld stemt doorstroom af met ontvangende scholen binnen- en buiten de Veluwe Onderwijsgroep.</p> <p>ISK Onze wereld stemt leerling ondersteuning af met en binnen het SWV2505.</p>	<p>Samenstellen werkgroep en in afstemming met ontvangende scholen opstellen activiteitenplan waarin activiteiten om afstemming te behalen zijn afgesproken.</p> <p>Samenstellen werkgroep en gezamenlijk opstellen visie op loopbaan oriëntatie in het curriculum.</p>	<p>ISK Onze Wereld heeft een werkgroep met de opdracht de gezamenlijke visie te vertalen in leerdoelen.</p> <p>ISK Onze Wereld heeft een activiteitenplan opgesteld en dit afgestemd binnen het DO-VO en ROC Aventus.</p> <p>ISK Onze Wereld heeft een werkgroep met de opdracht de visie op loopbaan oriëntatie te vertalen in leerdoelen.</p>	<p>Voor ISK Onze Wereld en de ontvangende school zijn afspraken gemaakt over de overstap van ISK-leerlingen naar regulier onderwijs en de begeleiding/ondersteuning van ISK Onze Wereld tijdens en na deze overgang.</p> <p>Loopbaan oriëntatie is onderdeel van het curriculum van ISK Onze Wereld.</p>





# Samenwerking



Resultaat (juni-2026)	Indicatoren (juni-2026)	Hoofdactiviteiten	Monitoring resultaten	Mijlpalen 1 januari 2025	Mijlpalen 1 juni 2025
Voor elke leerling is er een passende leerplek en adequate begeleiding beschikbaar.	<p>Met samenwerkingspartners (COA, Nidos, Youcare, gemeente enz.) zijn duidelijke afspraken over de rolverdeling en taken van betrokken partijen.</p> <p>In het samenwerkings-verband SWV- vo-2505 zijn afspraken gemaakt over ISK-leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.</p>	ISK Onze Wereld neemt initiatief naar betrokken partners (woonvorm, ouder(s)/verzorger(s), voogdij etc.) voor het maken van afspraken over wie welke verantwoordelijkheid heeft en neemt bij de begeleiding van onze leerlingen.	Werkgroep ISK, gemeente Apeldoorn, Nidos en SWV2505 om afspraken te maken over ISK-leerlingen met een extra ondersteuningsvraag.	Er is een projectopdracht met partners in het SWV vastgesteld.	Er zijn afspraken over de begeleiding van leerlingen met een extra ondersteuningsvraag.

