

Schoolgids

2025-2026

ISK Onze wereld, Jouw toekomst



ISK
onze
wereld
onderwijs voor anderstaligen

ONZE WERELD, JOUW TOEKOMST

Hartelijk welkom bij de International Schakelklas (ISK) Onze Wereld. Wij zijn een bijzondere school voor voortgezet onderwijs voor nieuwkomers in Nederland tussen de 12 en 18 jaar die de Nederlandse taal niet of nog niet voldoende beheersen. Gedurende twee jaar bereiden wij leerlingen voor op de doorstroom naar een reguliere school voor voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs of op inburgering met een passend traject naar werk. Om succesvol te kunnen zijn in het reguliere onderwijs en in onze maatschappij is het belangrijk dat onze leerlingen de Nederlandse taal voldoende weten te beheersen. Voor u ligt de schoolgids 2025/2026 van ISK Onze Wereld in Apeldoorn. In deze gids informeren wij u over onze leerlingen, de inhoud en organisatie van onze lessen en allerlei praktische regels en afspraken die op onze school gelden.

ISK Onze Wereld is onderdeel van de Veluwe Onderwijsgroep, een door talent en ambitie gedreven organisatie die er in de eerste plaats is voor de leerling. Wij geven leerlingen de ruimte en de mogelijkheden hun talenten te ontdekken en zichzelf zodanig te ontwikkelen dat zij daar nu en later zo optimaal mogelijk gebruik van kunnen maken. Onderwijs is onze kerntaak en dit is gericht op het heden en de toekomst van de leerlingen. Ons onderwijs verbindt hen met de samenleving.

Waar mogelijk verwijzen we in deze schoolgids naar specifieke onderwerpen die in het schoolplan of op de website van de school worden toegelicht.

Wie wij (willen) zijn sluit aan bij de missie, visie en kernwaarden van de Veluwe Onderwijsgroep. Meer informatie over het strategisch perspectief van de Veluwe Onderwijsgroep is te vinden op de website: www.veluwseonderwijsgroep.nl

Wij maken ons sterk om de leerlingen een nieuwe toekomst te geven waarbij de Nederlandse taal voorwaarde is om dat te bereiken!

Mede namens het team van ISK Onze Wereld,
Jan Podt.

1. Onze school	4
1.1 aanmelden	4
1.2 onze medewerkers	5
1.3 kwaliteitszorg	5
1.4 pedagogisch klimaat	5
1.5 veiligheid	5
2. Ons onderwijs	6
2.1 isk-onderwijs	6
2.2. onze missie en visie	6
2.2 huiswerk	7
2.3 voortgang	7
2.4 deel-schakelen	8
2.5 leerlingbegeleiding	8
2.6 extra ondersteuning	9
2.7 vertrouwenspersonen	11
2.8 bijzondere projecten	11

2.9 samenwerkingsverband Apeldoorn	11
3.Praktische informatie	11
3.1 adresgegevens	11
3.2 lestijden ISK	11
3.3 vakantie en vrije dagen schooljaar 2025-2026	12
3.4 communicatie met ouder(s)/verzorger(s)	12
3.5 medezeggenschap ISK Onze wereld	12
3.6 ziek- en afwezigheidsmeldingen	12
3.7 beleid bij lesuitval	13
3.8 leerlingenraad	13
3.9 toegang tot schoolnetwerk, email, website etc.	13
3.10 schorsing/verwijdering van school	13
3.11 klachtenregeling	13
3.12 ontruimingsoefening	13
3.13 schoolregels	13
3.14 schoolmateriaal	14
3.15 ouderbijdrage	14
3.16 tegemoetkoming schoolkosten	14
3.17 WIS Collect	15
3.18 stichting leergeld	15
3.19 Centrum Jeugd en Gezin (cjg)	15
3.20 verwijzindex apeldoorn	16
3.21 ouder- en jeugdsteunpunt	16
3.22 communicatie gescheiden ouders	16
3.23 gebruik beeldmateriaal	17
3.24 medewerkers	17
3.25 schoolverzekering en aansprakelijkheid	17
4.Schoolbestuur	18
4.1 Veluwe Onderwijsgroep	18
4.2 bestuur en directie Veluwe Onderwijsgroep	18

1. Onze school

Onderwijs geeft toegang tot de wereld van nu en straks. Op onze school ervaren leerlingen dat de ISK hún school is, gericht op hún toekomst. ISK Onze Wereld staat voor Internationale Schakel- klassen Apeldoorn.

Het doel van de ISK is om anderstalige leerlingen te begeleiden naar regulier onderwijs op het niveau dat past bij hun talenten. We helpen de leerlingen zich voor te bereiden op een volwaardige rol in onze samenleving. De ISK heeft twee leerjaren en drie uitstroom- profielen. De leerlingen van de ISK hebben zeer uiteenlopende achtergronden.

De internationale schakelklas is er speciaal voor leerlingen van 12 tot en met 18 jaar die korter dan 2 jaar in Nederland wonen. In maximaal twee jaar maakt een leerling kennis met het Nederlandse onderwijs en leert de taal. Onze ambitie is om anderstalige leerlingen zo snel mogelijk door te laten stromen naar een Nederlandstalige klas. Met de verschillende nationaliteiten is de ISK een kleurrijke en dynamische school.

Wij geloven in een positieve pedagogische benadering en kijken naar de talenten en mogelijkheden van de leerling. Onze betrokken en deskundige medewerkers zetten zich in voor een passende onderwijsplek die zich kenmerkt door maatwerk, ontwikkeling en resultaat. We zijn nog volop in ontwikkeling en lerend op alle gebieden en zo ook op het gebied van de ondersteuning. Doordat we kleinschalig zijn georganiseerd hebben we met het team de leerlingen goed in beeld en zijn de lijnen kort. Ook wat betreft ondersteuningsbehoeften van de leerlingen signaleren we snel en kunnen we direct passende hulp bieden

Binnen de ondersteuning in de school zijn we ons ervan bewust dat we leerlingen ook zelf verantwoordelijkheid moeten laten nemen voor hun eigen leerproces zonder hen hierbij los te laten! Daarnaast is het belangrijk dat alle betrokken medewerkers hun verantwoordelijkheid nemen bij de ondersteuning van onze leerlingen. Dit is belangrijk omdat het vaak gaat om jonge mensen die ons hard nodig hebben.

1.1 aanmelden

Alle leerlingen die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen om in te stromen in het reguliere onderwijs kunnen worden geplaatst op de ISK. Het is mogelijk om gedurende het hele schooljaar leerlingen aan te melden. Leerlingen kunnen via de website worden aangemeld. Hierna ontvangt de ouder(s) of voogd van de leerling, een uitnodiging voor het intakegesprek.

Aanmelden: www.onzewereld.nl

Bewijzen van nationaliteit en de datum van aankomst in Nederland zijn noodzakelijk voor een uitnodiging voor een intakegesprek evenals de aanwezigheid van ouder(s) of voogd. Tijdens dit intakegesprek verzamelen wij verdere informatie over de leerling. Bij het intakegesprek is het verblijfsdocument (pasje IND) belangrijk. Ook dienen eventuele rapporten en toets gegevens van de vorige school in Nederland door de leerling meegenomen te worden naar het intakegesprek.

Bij de gemeente Apeldoorn, kan bij de gemeentelijke basisadministratie een uittreksel uit het bevolkingsregister worden gehaald. Op dit BRP staat de datum van aankomst in Nederland en de nationaliteit van de jongere. Deze gegevens hebben wij nodig om een leerling aan te melden. De leerling start na de intake zo snel mogelijk op ISK Onze Wereld.

Als een leerling al eerder onderwijs in Nederland heeft gehad, kan de school de leerling nog een aantal toetsen laten maken om een beter beeld te krijgen waardoor de leerling in het juiste uitstroomprofiel wordt geplaatst.

De meeste nieuwe leerlingen hebben geen onderwijs in Nederland gevolgd. Zij komen in een startklas en blijven daar ongeveer acht weken. Het doel van deze verlengde intake is dat het niveau en de leermogelijkheden van een leerling worden vastgesteld. Na deze periode kunnen we de leerling in het juiste uitstroomprofiel plaatsen.

1.2 onze medewerkers

Het team

Het team bestaat uit betrokken en deskundige medewerkers. De meeste docenten zijn geschoold in het lesgeven aan leerlingen die nog geen of weinig Nederlands beheersen. De docenten hebben kennis van de achtergrond en de cultuur van de meeste leerlingen. Zij worden hierin regelmatig bijgeschoold. De docenten creëren een stimulerende leeromgeving.

Vrijwilligers

Omdat elk van onze leerlingen baat heeft bij individuele aandacht werken wij met taalvrijwilligers. Als vrijwilliger leest, praat of schrijft u met één of een klein groepje jongeren. Wilt u met deze jongeren werken, beheerst u de Nederlandse taal en bent u minimaal een dagdeel per week beschikbaar? Dan maken wij graag gebruik van uw expertise en enthousiasme!

Wanneer u een mail stuurt naar info@onzewereld.nl dan nemen wij zo spoedig mogelijk contact met u op.

1.3 kwaliteitszorg

We bevorderen de kwaliteitszorg door enerzijds te werken aan de structurele kwaliteitszorg zoals uniforme werkwijze en procedures en anderzijds aandacht te hebben voor de kwaliteitscultuur. De managementstijl binnen de ISK is consequent gericht op gedeelde visie en gedeelde waarden. Op de ISK willen we de kwaliteitszorg handzaam en pragmatisch vormgeven waarbij het hanteren van een duidelijke focus hierbij helpend is. De onderstaande vragen geven richting aan de kwaliteitszorg op ISK Onze Wereld:

- Doen wij de goede dingen?
- Doen wij die dingen ook goed?
- Hoe weten we dat?
- Vinden anderen dat ook?
- Wat doen we met die wetenschap?

1.4 pedagogisch klimaat

Een gestructureerde omgeving biedt leerlingen een gevoel van stabiliteit, waardoor ze zich beter kunnen concentreren en zich veilig voelen om te leren en te groeien. Dit wordt gerealiseerd door een heldere lesopzet en door duidelijk te communiceren wat er van de leerlingen wordt verwacht.

Structuur geeft leerlingen houvast en draagt bij aan een gevoel van veiligheid. Om zo'n gestructureerde omgeving te waarborgen, maken we gebruik van Schoolregels. Schoolregels zijn duidelijke regels die een kader bieden voor het gedrag van leerlingen binnen onze school.

We hanteren fundamentele principes die als leidraad dienen voor het dagelijks handelen van leerlingen en medewerkers. Door consequent en consistent op te treden creëren we duidelijkheid, voorspelbaarheid en een gevoel van veiligheid voor onze leerlingen. Het is belangrijk dat we consequenties verbinden aan het gedrag van de leerlingen, zodat ze de verwachtingen en grenzen binnen onze schoolgemeenschap begrijpen. In ons schoolveiligheidsplan beschrijven we hoe we een veilige en gezonde leer- en werkomgeving creëren. Het anti-pestprotocol is een van de protocollen in dit veiligheidsplan.

Bij conflictsituaties wordt herstelrecht ingezet. In plaats van veroordeling en straf, worden alle betrokkenen gehoord en werken ze samen aan oplossingen. Om hun rol goed te kunnen vervullen moeten mentoren de leerlingen, met hun specifieke achtergrond, goed leren kennen.

Vormgeven aan een veilig klimaat is door de taalachterstand en de grote verschillen tussen leerlingen niet altijd eenvoudig, maar wezenlijk. Niet alleen voor de periode op de ISK, maar ook voor het functioneren in het vervolgonderwijs, thuis en in een democratische samenleving.

1.5 veiligheid

Sociaal gedrag is de norm op ISK Onze Wereld. Elke vorm van intimidatie, pesterij en ander (verbaal) geweld is op school verboden. Alcohol, drugs, vuurwerk en uiteraard ook messen of andere wapens horen

niet op school en zijn verboden. Wij treden streng op tegen daders van vernielingen, diefstallen en geweld.

Klachten over seksuele intimidatie, discriminatie of pesten kunnen worden gemeld bij de vertrouwenspersonen van ISK Onze Wereld.

Bij vermoedens van illegale activiteiten behoudt het team van ISK Onze Wereld zich het recht voor om (met een getuige), zonder aankondiging, de leerling te vragen de inhoud van de schooltas of kledingzakken te laten zien. Bij diefstal op school wordt altijd aangifte gedaan bij de gemeente en de politie.

ISK Onze Wereld werkt met een schoolveiligheidsplan. Dit document kunt u vinden op de schoolsite van de ISK Onze Wereld.

2. Ons onderwijs

2.1 isk-onderwijs

ISK Onze Wereld biedt een onderwijsprogramma aan voor ongeveer 2 jaar gerekend vanaf het moment dat de leerling in Nederland is gekomen. Het eerste jaar op school is het instroomjaar; het tweede jaar is het uitstroomjaar. Het eerste jaar is vooral gericht op NT2, burgerschap en rekenen; het tweede jaar is er ook de nodige aandacht voor beroeps- en loopbaanoriëntatie. Het onderwijsaanbod van ISK Onze Wereld richt zich verder op de 3 uitstroomprofielen zoals die zijn opgesteld door de LOWAN en ITTA (figuur 1). Wij willen onze leerlingen zo snel en zo goed mogelijk Nederlands leren, kennis laten maken met de Nederlandse samenleving en de leerling als persoon laten groeien. Elke leerling geven wij, zo veel mogelijk, passend onderwijs. Daarom werken we met niveaugroepen.

Figuur 1: uitstroomprofielen LOWAN

Uitstroomprofielen

De ISK heeft drie uitstroomprofielen en twee schooljaren. Zo kunnen we leerlingen zo goed mogelijk op hún niveau schakelen naar het reguliere onderwijs of een ander vervoltraject. Een beknopte toelichting van het voortgezet onderwijs (VO) en het middelbaar beroepsonderwijs (mbo):

Voortgezet onderwijs (vo):

- a) Praktijkonderwijs (pro) is voor leerlingen van 12-18 jaar. Vanaf het schooljaar 2021-2022 krijgen leerlingen van praktijkonderwijs een diploma. Doorstromen naar mbo-entree is soms na praktijkonderwijs mogelijk.
- b) vmbo (voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs) duurt vier jaar en kent drie richtingen:
 - basis beroepsgerichte leerweg (bbl)
 - kader beroepsgerichte leerweg (kbl)
 - theoretische leerweg (tl)
- c) havo (hogere algemeen vormend onderwijs) met een duur van vijf jaar.
- d) vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) met een duur van zes jaar.

Middelbaar beroeps onderwijs (mbo):

Het mbo kent vier niveaus (entree-2-3-4) en veel beroepsrichtingen. Voor een overzicht van alle richtingen, is het handig om de websites van de mbo-scholen te bekijken. ISK Onze Wereld werkt samen met ROC Aventus in Apeldoorn. De lessentabel van alle uitstroomprofielen is te vinden op de website van de ISK Onze Wereld. Via deze link is het bestand te vinden: toevoegen.

2.2. onze missie en visie

Onze missie

De Internationale Schakelklas (ISK) begeleidt anderstalige leerlingen van 12 tot en met 18 jaar naar een vorm van regulier onderwijs die past bij hun capaciteiten en hun talenten of naar inburgering met een passend traject naar werk. Vanuit democratische normen en waarden bereiden we leerlingen voor op een volwaardige rol in onze Nederlandse samenleving.

Onze visie

Elk mens heeft zijn eigen kwaliteiten en mogelijkheden en ons onderwijsaanbod sluit hierop aan. Hierbij stimuleren we leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Wij zijn betrouwbaar naar onze leerlingen in de wijze waarop we omgaan met het beoordelen van hun ontwikkeling en gedrag. We vragen leerlingen om onderlinge verschillen te respecteren en voelen ons verantwoordelijk voor hun welbevinden. Hierbij werken we intensief samen met andere scholen en iedere partner die betrokken is bij onze leerling.

Onze kernwaarden

Samenwerking

We werken vanuit de overtuiging dat onze leerlingen niet alleen leren van interactie met de onderwijsmedewerker maar ook van de interactie met elkaar. Samenwerking en reflectie op de eigen inbreng en die van anderen in het groepsproces versterkt de persoonsvorming en draagt bij aan het sociaal inzicht van onze leerling.

Veiligheid

Een veilige schoolomgeving verhoogt de leer- en werkprestaties. Wanneer leerlingen en medewerkers zich niet veilig voelen en daarmee bezig zijn, dan kun je niet leren. Gezamenlijk houden we ons aan de gemaakte afspraken om de fysieke en sociale veiligheid te waarborgen. We durven ons kwetsbaar op te stellen en fouten mogen gemaakt en toegegeven worden. Medewerkers geven hierbij het goede voorbeeld, zij belonen gewenst gedrag en corrigeren ongewenst gedrag wanneer een leerling zich niet aan een afspraak houdt of respectloos met anderen omgaat.

Groei

Het systematisch zichtbaar maken van groei is van essentieel belang. Voor leerlingen voedt het zien en ervaren van groei hun zelfvertrouwen in hun leervermogen en kan helpen hun groei meer in eigen hand te nemen. Het onderwijsteam brengt het resultaat van de gewenste groei in beeld en stelt het onderwijsprogramma waar nodig bij. Werken met duidelijke en concrete leerdoelen, en het verzamelen en registreren van data om de vooruitgang in beeld te brengen, laat leerlingen zien wat ze moeten/kunnen doen om verder vooruit te gaan.

Verbondenheid

We voelen ons met elkaar verantwoordelijk voor een werk- en leeromgeving waar eenieder zich geaccepteerd voelt zoals hij is. Voor ons is het vermogen om anderen te waarderen en respecteren zoals zij zijn voorwaardelijk voor een leeromgeving waar een leerling vertrouwen heeft in de personen om hem heen.

2.2 huiswerk

Het thuis Nederlands spreken, kijken naar Nederlandse televisie, het lezen van (strip) boeken en het maken van extra opgaven is belangrijk om zo snel mogelijk onze taal te leren. Wij verwachten van de leerlingen dat ze het opgegeven huiswerk maken, dat zij leren voor hun toetsen en dat zij zo veel mogelijk Nederlands spreken.

Het Nederlandse schoolsysteem kent veel vakanties. Wij geven de leerlingen op verzoek extra werk mee voor elke vakantie die langer dan één week duurt. De mentoren van onze leerlingen bieden hulp bij het maken van dit werk. Het is fijn dat ook thuis aandacht wordt besteed aan de Nederlandse taal. Veel oefenen helpt bij het spreken, lezen, schrijven en begrijpen van de Nederlandse taal.

2.3 voortgang

De mentor en de docenten volgen de leerlingen intensief. Docenten gebruiken methode-gebonden toetsen voor de controle op het dagelijks werk. Daarnaast worden onafhankelijke toetsen voor anderstaligen afgenomen. Met deze toetsen worden luisteren, lezen en schrijven in het Nederlands, Engels en rekenen getoetst. Als het nodig is passen we het lesaanbod aan. Door de korte lijnen binnen het team zijn aanpassingen snel gerealiseerd.

In de eerste periode in de klas brengt de groepsdocent de mogelijkheden en ambities van de leerling zo goed mogelijk in beeld. Dit gebeurt door observatie, methode-afhankelijke en leerstofafhankelijke toetsen. Op grond hiervan wordt het vervolgtraject voor de leerling bepaald.

Het kan zijn dat een leerling na een tijd in een andere groep geplaatst wordt, omdat het niveau meer passend is. In de startklas volgen de leerlingen een startprogramma. Analfabeten en anders-gealfabetiseerde leerlingen volgen eerst een alfabetiseringsprogramma in een alfaklas.

Uitstroom

Gemiddeld heeft een leerling anderhalf tot drie jaar nodig om het vereiste taalniveau te halen dat nodig is voor een vervolgopleiding. De onderwijstijd wordt gerekend vanaf de datum die op de IND-pas staat. We streven er naar dat leerlingen de ISK- tijd volmaken op ISK Onze Wereld. Als het in het belang van de leerling is dat hij/zij langer op ISK Onze Wereld blijft dan de gemiddelde ISK-tijd van 2 jaar dan streven we ernaar dit mogelijk te maken.

Doorstroomdossier en de JIJ-toetsen

Van elke leerling wordt een doorstroomdossier bijgehouden. We gebruiken de leerstofonafhankelijke toetsen om de doorlopende leerlijn te testen die de basis vormt van het doorstroomprofiel. De JIJ-toets is een webbased toetssysteem van Bureau ICE met toetsen voor het meten van de taalvaardigheid voor alle niveaus van de deelvaardigheden. De verschillende jongerentoetsen uit de Jij! zijn helemaal toegespitst op het ISK-onderwijs.

Al onze nieuwe leerlingen worden in de eerste weken die ze op school zijn, getoetst op hun kennis en vaardigheden. We inventariseren hun mogelijkheden op het gebied van taal, rekenen en hun leercapaciteiten. Op basis van testresultaten, de observaties tijdens deze eerste periode en hun leeftijd wordt een uitstroom- perspectief bepaald. Dit kan in de loop van de schooltijd worden bijgesteld. Om het perspectief te realiseren, maken we een Individueel trajectplan (ITP) dat onderdeel is van het doorstroomdossier en monitoren we de vorderingen van de leerlingen. In dit ITP beschrijven we voortgang van de leerling.

Bij achterstanden wordt een handelingsplan opgesteld en volgen leerlingen gerichte programma's om hun achterstand weg te werken. Als het nodig is kan Onze Wereld meer individuele begeleiding bieden in de vorm van technisch lezen of remedial- teaching. Bij problemen op persoonlijk gebied, met betrekking tot gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling werken wij in nauw overleg met de mentoren van Yoin en het CJG om de leerling te helpen het schooltraject succesvol af te ronden.

Als een jongere 17 jaar en 6 maanden is, bespreekt hij/zij, met de inburgeringsregisseur van de gemeente Apeldoorn en de mentor, welke stappen genomen worden als de jongere 18 wordt. Bij het in kaart brengen van dit toekomstperspectief wil de school graag van betekenis zijn.

2.4 deel-schakelen

De ISK bereidt leerlingen voor op de overgang naar het reguliere VO door hen te laten deel-schakelen in het tweede leerjaar. Ook op ROC Aventus zijn mogelijkheden om leerlingen in het tweede leerjaar kennis te laten maken met hun toekomstige opleiding.

Als leerlingen het ISK-programma hebben doorlopen, gaan zij naar het reguliere onderwijs of naar inburgering. De mentor, docenten en de schakel- coördinatoren bespreken samen de resultaten van de leerling en de opties voor vervolgonderwijs. De mentor bespreekt met de ouder(s)/verzorger(s) het schakeltraject.

2.5 leerlingbegeleiding

Mentor/groepsdocent

Elke klas heeft een groepsdocent/mentor. Voor leerlingen en ouders/verzorgers is de mentor het eerste aanspreekpunt. De mentor verzorgt mentorlessen en heeft individuele gesprekken met de leerling over bijvoorbeeld vorderingen en extra ondersteuning. Hij of zij begeleidt de leerling en monitort de voortgang van de leerontwikkeling. Bij problemen is de groepsdocent/mentor ook de eerste contactpersoon van de school voor de ouder/voogd en de woonbegeleider.

Als er extra zorg en begeleiding nodig is voor een leerling, zal de ondersteuningscoördinator nagaan welke ondersteuning gewenst is. De ondersteuning kan op verschillende gebieden zijn: leer- en werkhouding, gedrag of sociaal – emotioneel terrein. De mentoren zijn getraind om rekening te houden met verschillen in cultuur en sociale achtergrond.

Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB)

In het uitstroomjaar van ISK Onze Wereld bereidt de docent de leerlingen ook voor op het vervolgonderwijs. In de lessen LOB en de praktijklessen wordt er aandacht geschonken aan de kwaliteiten en ambities van de leerlingen en aan de mogelijkheden om de ambities waar te maken. Belangrijk is dat leerlingen zich kunnen oriënteren op een toekomstig beroep. Klassikale lessen worden vooral in het mentoruur gegeven maar daarnaast spreekt de mentor ook individueel met de leerlingen over hun loopbaan en uitstroomambities.

2.6 extra ondersteuning

Soms heeft een leerling extra hulp nodig. Het ondersteuningsteam geeft dan advies en kan begeleiden. Aan het OT nemen deel: de ondersteuningscoördinatoren (voorzitter), de orthopedagoog en de leerlingbegeleiders. Ook teamleiders binnen ISK Onze Wereld sluiten bij de overleggen aan. Het welbevinden van onze leerlingen is een permanent aandachtspunt. Het ondersteuningsteam van ISK Onze Wereld heeft een eigen orthopedagoog. De zorgen kunnen zich op één of meerdere gebieden bevinden: bijvoorbeeld op didactisch gebied of gedragsmatig gebied. Afhankelijk van de zorgen wordt bekeken welke acties uitgezet moeten worden. Bij minder grote zorgen kan bijvoorbeeld een afsprakenlijst die de docent met de leerling maakt al voldoende zijn. Bij grotere zorgen of wanneer acties vanuit de docent alleen niet voldoende zijn, kan de zorg opgeschaald worden. Eens per 2 maanden is er een kernteam overleg. In dit kernteam zit de leerplichtambtenaar, ondersteuning coördinator en orthopedagoog van de school, een vertegenwoordiger van het samenwerkingsverband en het Centrum Jeugd en Gezin. Op verzoek kunnen andere externe deskundigen aansluiten. De ondersteuning coördinator is verantwoordelijk voor het vastleggen van deze bespreking in SOM.

Wanneer er zorgen zijn op didactisch gebied en het leerproces niet goed loopt, kan ervoor gekozen worden om de SON 6-40 af te nemen. Dit is een non-verbale IQ test waarmee een profiel van de leerling geschetst kan worden wat betreft sterke en zwakke kanten. Vanuit dit beeld kan de orthopedagoog een beter advies geven aan de docent omtrent het bevorderen van het leerproces. Bij grotere zorgen, op zowel gedragsmatig als didactisch vlak, maken mentor en orthopedagoog gezamenlijk een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan). Dit plan wordt ingevuld om een heldere analyse te maken van belemmerende en bevorderende factoren. De mentor bespreekt het OPP met de leerling en evalueert de voortgang. Daarnaast kan de orthopedagoog een klassenobservatie uitvoeren om de interactie tussen leerling en mentor te observeren. Het bovenstaande wordt altijd in samenspraak gedaan met ouder(s)/voogd.

De verzuimcoördinator van ISK Onze Wereld houdt samen met de mentor het verzuim in de gaten. Naar aanleiding van het ontwikkelde verzuimprotocol worden eventuele acties toegepast (zoals gesprekken met leerling en verzorgers, melding bij de leerplicht en het organiseren van MDO's).

HOE ZIET DE ONDERSTEUNING OP SCHOOL ERUIT?

Scholen in Apeldoorn en omgeving hebben met elkaar afspraken gemaakt over welke ondersteuning ze bieden aan hun leerlingen. Doel is dat **iedere leerling passend onderwijs krijgt**. Voorwaarde is dat school een **veilige plek** biedt waarin leerlingen zich goed kunnen ontwikkelen.

We hebben twee soorten ondersteuning. De eerste soort is de **basisondersteuning**. Dit is hulp die alle leerlingen kunnen krijgen. Deze hulp is vaak in de klas en hoeft niet op papier te staan. Bijvoorbeeld extra uitleg of hulpmiddelen, begeleiding bij plannen van huiswerk of aangepaste toetsen.

Sommige leerlingen hebben niet genoeg aan de basisondersteuning. Voor hen is er de extra ondersteuning. Deze extra ondersteuning is begeleiding op maat en duurt vaak langer. Hiervoor wordt meestal een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) gemaakt. In zo'n plan staat:

- wat de leerling kan leren.
- welke hulp of begeleiding nodig is.
- welke doelen de leerling wil bereiken.
- hoe de school hierbij helpt.

De basisondersteuning geldt voor alle scholen, de extra ondersteuning kan per school verschillen. Hieronder staan voorbeelden van basisondersteuning en extra ondersteuning.

	Basisondersteuning	Extra ondersteuning
Leer- en studievoordigheden	De docent kan zowel in als buiten de klas problemen met leer- en studievoordigheden herkennen en leerlingen hierbij in en buiten de klas ondersteunen. Bijvoorbeeld: leren leren, samen plannen van het huiswerk, meedenken over mogelijke hulpmiddelen, omgaan met tegenslagen enzovoorts.	Leerlingen die grote problemen hebben krijgen persoonlijke begeleiding buiten de klas van een specialist.
Taal	Docenten herkennen lees- en spellingsproblemen en passen lessen en toetsen aan De school volgt deze leerlingen goed.	Leerlingen met ernstige leesproblemen krijgen langdurige hulp, zoals behandeling van dyslexie. Diagnostiek en de behandeling van dyslexie.
Rekenen	Docenten herkennen rekenproblemen en passen lessen en toetsen aan De school volgt deze leerlingen goed.	Leerlingen met ernstige leesproblemen krijgen langdurige hulp, zoals behandeling van dyscalculie. Diagnostiek en de behandeling van dyscalculie.
Begaafde leerlingen	De docent kan zowel in als buiten de klas begaafde leerlingen herkennen	Diagnostiek

	Docenten passen de les aan door extra uitdaging, versnellen of verdieping. De school herkent leerlingen die onderpresteren en helpt leerlingen hierbij.	Speciale leertrajecten voor sommige (hoog)begaafde leerlingen
Schoolaanwezigheid /verzuim	De school registreert verzuim. De school houdt leerlingen die vaak of lang verzuimen in de gaten. De school zet zich in om zoveel mogelijk leerlingen aanwezig te laten zijn in de lessen De school schakelt waar nodig de leerplichtambtenaar of de jeugddarts in	De school biedt een aangepast rooster als een leerling lang afwezig is. Dit kan binnen of buiten de school zijn.
NT2	De docent helpt NT2-leerlingen met extra uitleg, woordenboeken en opdrachten in eenvoudige taal. Leerlingen krijgen soms extra tijd bij toetsen.	De school geeft leerlingen extra begeleiding door een NT2-begeleider gericht op taal, omgangsvormen en zelfredzaamheid.

Op de school is een ondersteuningsteam. Dit ondersteuningsteam kan meer informatie geven over de basisondersteuning en extra ondersteuning.

2.7 vertrouwenspersonen

De vertrouwenspersonen op school zijn de heer H. Gerrits en mevrouw S. Schoonhoven. Leerlingen kunnen bij hen terecht als zij problemen hebben waarover zij niet met hun mentor kunnen of willen praten.

2.8 bijzondere projecten

Onze missie is dat we de leerlingen op ISK Onze Wereld niet alleen de Nederlandse taal leren zodat ze verder kunnen leren en ontwikkelen maar ze ook voorbereiden op een leven in de Nederlandse maatschappij.

De Projectweken staan in het teken van een thema en vanuit dat thema bieden we taallessen aan maar ook activiteiten waarbij ze de geleerde taal moeten toepassen. Een voorbeeld daarvan is dat we de leerlingen een speurtocht in het centrum van Apeldoorn laten doen waarbij ze bij verschillende winkeliers en/of instellingen vragen moeten stellen aan de medewerkers. Zo organiseren we jaarlijks ook een taaldorp en een culturele activiteit. De thema's zijn niet ieder jaar hetzelfde en er worden jaarlijks ook weer nieuwe activiteiten bedacht en uitgewerkt.

2.9 samenwerkingsverband Apeldoorn

ISK Onze wereld is onderdeel van het samenwerkingsverband SWV2505 in de regio Apeldoorn. In totaal zijn er 7 schoolbesturen en 20 scholen (regulier en speciaal onderwijs) aangesloten bij het SWV VO 2505. Samen geven zij onderwijs aan ongeveer 12.000 leerlingen. De scholen proberen het onderwijs zo veel mogelijk aan te laten sluiten op de mogelijkheden en talenten van de leerlingen. Waar nodig helpt het SWV. Het SWV kijkt ook of het aanbod dekkend is en voert de regie daarover.

Het uitgangspunt is om zoveel mogelijk leerlingen een plek in het regulier onderwijs te geven. Mocht dat niet lukken, dan wordt samen naar een andere passende plek gezocht. "Gewoon een passende plek" is ons motto. Gewoon, omdat wij tijdrovende en omslachtige procedures vermijden. We kiezen voor zorgvuldige, maar ook voor kordate besluitvorming. Leerlingen, ouders en scholen zijn gebaat bij duidelijkheid. Een passende plek, omdat wij de overtuiging hebben dat het vanzelfsprekend is dat we een passende plek voor elke leerling aanbieden. Lukt dat onverhoopt niet op een van onze scholen in het Samenwerkingsverband, dan hebben wij een goede samenwerking met omliggende scholen.

Voor meer informatie, verwijzen wij u graag naar het SOP (schoolondersteuningsplan) op onze website www.onzewereld.nl

3.Praktische informatie

ISK Onze Wereld verzorgt onderwijs aan de Waleweingaarde 103 in Apeldoorn.

3.1 adresgegevens

ISK Onze Wereld

Waleweingaarde 103

7329 BD Apeldoorn

Email: info@onzewereld.nl

Telefoonnummer: 055-2010420

3.2 lestijden ISK

Onze lessen zijn op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag van 08:30 tot 16:15 uur en op dinsdag van 08:30-14:20 uur.

3.3 vakantie en vrije dagen schooljaar 2025-2026

Vakantie / Vrije dag	Datum
Start schooljaar	Maandag 1 september 2025
Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari t/m 20 februari 2026
Paasmaandag	Maandag 6 april 2025
Meivakantie	20 april t/m 1 mei 2026
Bevrijdingsdag	Dinsdag 5 mei 2026
Hemelvaart	Donderdag 14 mei 2026
Pinkstermaandag	Maandag 25 mei 2026
Zomervakantie	20 juli t/m 28 augustus 2026

Leerlingen krijgen voor een religieuze feestdag die op een schooldag valt, na schriftelijke aanvraag van de ouder(s)/voogd bij de teamleider, één dag bijzonder verlof. Dit geldt alleen voor de eerste dag van het religieuze feest.

3.4 communicatie met ouder(s)/verzorger(s)

Een goed contact tussen de ouder(s)/voogd en onze medewerkers bevordert het leerplezier en de studieresultaten van leerlingen. De school organiseert daarom per schooljaar twee momenten voor begeleidingsgesprekken. Hierbij worden vooral de resultaten, de voortgang en het perspectief met elkaar besproken.

Aan het begin van het schooljaar wordt er voor alle begeleiders en alle voogden een algemene introductiemiddag gehouden.

We gaan in de komende periode de ouderbetrokkenheid versterken. In het schooljaar 2025-2026 ontwikkelen we daarvoor een beleidsplan Ouderbetrokkenheid. AMV'ers (Alleenstaande Minderjarige Vreemdelingen) die zonder ouders of voogden in Nederland zijn hebben voogden die onder de verantwoordelijkheid van Nidos vallen. Voor ons zijn ouders en voogden een waardevolle bron van informatie en ondersteuning, omdat zij bij uitstek inzicht hebben in de achtergrond en behoeften van onze leerlingen.

3.5 medezeggenschap ISK Onze wereld

Binnen de ISK is er een Medezeggenschapsraad (MR) die vanzelfsprekend betrokken is bij alle wettelijke MR-aangelegenheden. Belangrijke ontwikkelingen en resultaten met betrekking tot de school worden formeel aan de MR voorgelegd. De MR onderhoudt regelmatig contact met de directeur om vraagstukken zowel formeel als informeel te bespreken en geeft gevraagd en ongevraagd advies aan de schoolleiding. Naast medewerkers van ISK Onze Wereld maken ouder(s) of voogden en leerlingen deel uit van de MR. Wanneer u in contact wilt komen dan kunt u een mail sturen naar de voorzitter van de medezeggenschapsraad.

e-mail: p.akar@veluwseonderwijsgroep.nl

3.6 ziek- en afwezigheidsmeldingen

Ziek- of afwezigheidsmeldingen worden gemeld door ouder(s)/voogd via info@onzewereld.nl

Wanneer een leerling niet op school is en wij weten niet waar hij is, nemen wij contact op met de ouder(s)/voogd.

De school zal in principe niet instemmen met langer verlof rondom de schoolvakanties, tenzij er sprake is van een dringende, uitzonderlijke situatie. In dergelijke gevallen dient de ouder(s) of toegewezen voogd van Nidos een schriftelijk verzoek in te dienen bij de directeur. Hiervoor zijn verlofformulieren verkrijgbaar

bij de administratie. De procedure staat ook beschreven in het verzuimprotocol. De directeur zal, in overleg met de ouder(s)/voogd, de mentor en de leerling, een besluit nemen over het al dan niet toekennen van het buitengewoon verlof. Bij langdurig buitengewoon verlof zijn we verplicht de leerplichtambtenaar in te schakelen. Iedere situatie staat op zichzelf en wordt ook als zodanig behandeld.

Ongeoorloofd verzuim of veelvuldig te laat komen wordt door school op grond van de leerplichtwet aan onze leerplichtambtenaar doorgegeven.

3.7 beleid bij lesuitval

Bij afwezigheid van de groepsdocent wordt er eerst gekeken naar vervanging van de docent. Slechts in uitzonderlijke gevallen wordt een klas naar huis gestuurd.

3.8 leerlingenraad

De leerlingenraad levert een bijdrage aan de schoolorganisatie. Elke klas kiest een vertegenwoordiger. De leerlingenraad probeert zaken waar leerlingen op school tegenaan lopen op te lossen of te verbeteren. Elke leerling kan via de leerlingenraad zijn of haar ideeën kwijt. De leerlingen- raad organiseert onder andere het schoolfeest en adviseert de MR over onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden. De teamleider begeleidt de leerlingenraad. De raad komt ongeveer zes keer per jaar bij elkaar.

3.9 toegang tot schoolnetwerk, email, website etc.

Alle leerlingen krijgen van de school een inlog- naam, e-mailadres en wachtwoord. Dit is nodig om in te loggen op het netwerk en Teams (leerlingenvolgsysteem).

3.10 schorsing/verwijdering van school

In bepaalde situaties, bijvoorbeeld wanneer een leerling zich ernstig heeft misdragen, dan kan de directeur een leerling de toegang tot bepaalde of alle lessen voor ten hoogste een week ontzeggen. Deze beslissing wordt meegedeeld aan leerling, ouder(s) of voogd van de leerling, het schoolbestuur, leerplicht en onderwijsinspectie.

Het bestuur van de Veluwe Onderwijsgroep kan een leerling definitief verwijderen. In deze situatie wordt de leerling en zijn ouder(s) of voogd in de gelegenheid gesteld de zaak van hun kant te belichten. Definitieve verwijdering gebeurt altijd in overleg met de inspectie.

3.11 klachtenregeling

De school raadt iedereen aan onduidelijkheden of klachten telefonisch te bespreken met de groepsdocent. Levert dat onvoldoende resultaat op dan kan er schriftelijk of per e-mail een klacht worden ingediend bij de directeur van de school. Wij zullen u dan uitnodigen voor een gesprek. Wij hanteren de klachtenregeling van de Veluwe Onderwijsgroep. Deze regeling kunt u vinden op de website:

www.veluwseonderwijsgroep.nl

3.12 ontruimingsoefening

Op elke vestiging wordt jaarlijks een ontruimings- oefening georganiseerd onder leiding van het hoofd bedrijfshulpverlening.

3.13 schoolregels

1. Je gaat vijf dagen per week naar school. Je bent verplicht alle lessen bij te wonen. Als je spijbelt, nemen we contact op met je ouder(s), je voogd en met de leerplichtambtenaar.
2. Ben je te laat? Dan vertel je zelf waarom. Bij ziekte of een andere reden van verhindering geven je ouders of één van de begeleiders dit per email (info@onzewereld.nl) door aan school.

3. Afspraak met bijvoorbeeld voogd, gemeente en huisarts? Deze maak je zo veel mogelijk buiten schooltijd. In dringende gevallen kunt u bellen met ons op 055-2010420.
4. Eten en drinken is alleen toegestaan tijdens de pauze. Alcohol/drugs/energydrinks zijn verboden.
5. Tijdens de pauze blijf je op het schoolterrein en op de begane grond.
6. Er mag niet worden gerookt en gevaped.
7. Het dragen van een pet, muts of capuchon is niet toegestaan, religieuze hoofdbedekking wel.
8. We spreken zo veel mogelijk Nederlands met elkaar.
9. Het gebruiken van een mobiele telefoon in de klas en school is niet toegestaan.
10. Ongevraagd foto's of filmpjes maken van iemand is niet toegestaan.
11. We willen een veilige school zijn. Intimidatie, pesten en vechten wordt niet getolereerd op school. Ook stimulerende middelen, vuurwerk en wapens zijn verboden.

3.14 schoolmateriaal

Schoolmateriaal en vervoer

Het aanschaffen van schoolmateriaal is de verantwoordelijkheid van de ouder(s)/voogd. Ook is het belangrijk dat de leerling gebruik kan maken van een fiets.

Schoolboeken en materialen

Alle boeken en materialen die we op school gebruiken zijn eigendom van ISK Onze Wereld. De school betaalt de materialen en schoolboeken die de leerlingen op school gebruiken. Voor kwijtgeraakte of ernstig beschadigde boeken kunnen we een schadevergoeding vragen.

Bescherming persoonlijke bezittingen

We vragen de leerlingen geen waardevolle spullen mee te nemen naar school. De school is niet aansprakelijk voor verlies of diefstal van bezittingen en heeft ook geen verzekering of eigen financiële middelen om geleden schade te betalen.

Kluisje

Alle leerlingen aan de Waleweingaarde maken gebruik van een kluisje. Hier worden geen kosten voor in rekening gebracht. Leerlingen schaffen zelf een slot aan.

3.15 ouderbijdrage

Bij ISK Onze Wereld is er sprake van ouderbijdrage.

Een ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage die ouders betalen aan de school van hun kind. Deze bijdrage wordt gebruikt om extra activiteiten te bekostigen die buiten het reguliere onderwijsprogramma vallen.

Denk hierbij aan schoolreisjes, excursies, feestjes, sportdagen.

De vrijwillige ouderbijdrage is voor alle scholen gelijkgesteld op €40 per jaar.

Verantwoording:

€ 10,00 Culturele activiteiten. (Bijv. CJP pas)

€ 25,00 Schoolactiviteiten. (Bijv. introductiedagen, diploma-uitreiking, feesten, Christelijke vieringen, Sinterklaas etc.)

€ 5,00 Diversen. (O.a. ouderraad, ouderavonden)

Eens per schooljaar mag nog een vrijwillige bijdrage van maximaal €50 per leerling worden gevraagd voor buitenschoolse activiteiten. (Dagexcursie, klassenuitje etc.)

De ouderbijdrage is niet verplicht.

3.16 tegemoetkoming schoolkosten

Heeft u kinderen van 12 tot 18 jaar? U kunt dan misschien kind gebonden budget krijgen. Dit is een bijdrage in de kosten voor uw kinderen tot 18 jaar. Die krijgt u naast de kinderbijslag. Als u recht hebt op kindgebondenbudget krijgt u bericht van de Belastingdienst.

Is uw kind achttien jaar en zit hij/zij op het voortgezet onderwijs? Dan kan uw kind in aanmerking komen voor een tegemoetkoming voor scholieren. Deze tegemoetkoming bestaat uit een basistoelage en

eventueel een aanvullende toelage. De tegemoetkoming is een gift en gaat in vanaf het kwartaal na de achttiende verjaardag van uw kind. Ouders krijgen dan geen kinderbijslag meer. Vraag de tegemoetkoming schoolkosten tijdig aan bij [DUO](#).

3.17 WIS Collect

Via WIS Collect kunt u snel en eenvoudig de ouderbijdrage voldoen, betalen voor leermiddelen en voor activiteiten waar een vrijwillige bijdrage aan verbonden is. Indien er een betaling van u gevraagd wordt, krijgt u een mail met een link naar WIS Collect waarin wordt aangegeven dat er een betaling voor u klaarstaat. Deze betaling kunt u via iDeal voldoen.

Hoe werkt het?

Als er een betaling van u gevraagd wordt, krijgt u een e-mail van WIS Collect (noreply@wiscollect.nl). In deze e-mail vindt u een link naar de website van WIS Collect. Hier ziet u een overzicht van eerdere, huidige en eventuele toekomstige facturen. U kunt facturen gemakkelijk via iDeal voldoen. Na uw betaling vindt u een afschrijving op uw bankrekening onder vermelding van 'Mollie Payments' met een factuurnummer.

Veiligheid en privacy

Alle betalingen via WIS Collect worden met iDEAL binnen uw eigen, veilige bankomgeving afgehandeld. Na het betalen van een factuur ontvangt u een kopie per e-mail, zodat achteraf duidelijk is waarvoor u heeft betaald. WIS Collect is aangesloten bij het Privacy Convenant waarmee gegarandeerd is dat er uiterst zorgvuldig wordt omgegaan met uw gegevens.

Vragen

Op de website van WIS Collect (www.wis.nl/ouders&studenten) kunt u een video bekijken. Stuur bij vragen over WIS Collect een e-mail info@onzewereld.nl

3.18 stichting leergeld

De Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst wil ervoor zorgen dat kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder ruim hebben, kunnen meegaan met schoolexcursies en schoolkampen. Deze buitenschoolse activiteiten (sport, dans, creatieve vorming, enz.) worden door de Stichting Leergeld geheel of gedeeltelijk bekostigd. Daarnaast voorziet zij kinderen van diverse schoolkosten, zoals een fiets en Chromebook. De Stichting Leergeld helpt gezinnen uit de gemeente Apeldoorn en Voorst als het inkomen van de ouder(s) onder de 130% van het bijstandsniveau ligt en als het gaat om kinderen van 4 tot en met 17 jaar.

Contact

Op werkdagen is Stichting Leergeld telefonisch bereikbaar van 8.30 tot 17.00 uur op telefoonnummer 085-047 17 74. Daarnaast is er dinsdagmiddag van 14.00 tot 15.00 uur een inloopsprek uur. Stichting Leergeld is te bezoeken in de CODA bibliotheek aan de Vosselmanstraat 299 te Apeldoorn.

info@leergeldapeldoornvoorst.nl

www.leergeldapeldoornvoorst.nl

3.19 Centrum Jeugd en Gezin (cjg)

Opgroeien in Apeldoorn is leuk, veilig en gezond! In Apeldoorn is er passende hulp, ondersteuning en zorg voor elk kind. Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is er voor jeugdigen én ouders.

Vragen over gezondheid, opgroeien en opvoeden.

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige werken vanuit het CJG en komen regelmatig op de school. Zij hebben de kinderen al vanaf de geboorte in beeld en volgen de groei en ontwikkeling.

Leerlingen in klas 1 en 3 worden door de jeugdverpleegkundigen uitgenodigd om digitaal een vragenlijst over hun gezondheid en welzijn in te vullen. Leerlingen krijgen daarna een digitaal gezondheidsadvies. De antwoorden zijn alleen door de leerling zelf en de jeugdverpleegkundige in te zien. Leerlingen worden individueel gewogen en gemeten. De jeugdverpleegkundige nodigt jongeren persoonlijk uit voor een gesprek als er reden is om verder te praten. Dat kan omdat de jongere dat zelf wil. Dat kan ook als de jeugdverpleegkundige graag wat meer wil weten naar aanleiding van de antwoorden van de leerling. Mocht dit gesprek daar aanleiding toe geven dan zal de jeugdverpleegkundige (met toestemming van de jongere) contact met ouder(s) opnemen.

Als het gesprek aanleiding geeft tot meer ondersteuning, zullen wij de ondersteuningscoördinator van school inzetten. Er zijn verschillende mogelijkheden die wij samen met school kunnen inzetten, zoals schoolmaatschappelijk werk en pedagogenteam.

OJA!

Wanneer een kind zowel thuis als op school gedrag laat zien dat jou als ouder en leerkracht op school voor vragen stelt, kan OJA! mogelijk wat voor jullie betekenen. OJA! Is een module dat zich richt op kinderen die niet goed in hun vel zitten. Samen met de ambulante jeugd – gezinswerker en met school, worden de hulpvragen die ouders en de leerkrachten hebben in kaart gebracht.

Het CJG bij u in de buurt

In Apeldoorn zijn vier Centra voor Jeugd en Gezin waar jeugdigen en ouders terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien. Zo is er altijd eentje in de buurt. Jeugdigen en ouders kunnen er binnenlopen voor vragen en informatie. De professionals die in het CJG werken bieden hulp op maat of helpen bij het zoeken naar de juiste instanties die verder kunnen helpen.

Filmpje?

Mocht je hier meer informatie over willen, check onze site.

Contact met het CJG?

✉ info@cjgapeldoorn.nl

☎ (055) 357 88 75 (dagelijks van 8.30-17.00 uur)

www.cjgapeldoorn.nl

www.facebook.com/CJGapeldoorn

3.20 verwijzindex apeldoorn

De Verwijsindex Gelderland is een informatiesysteem dat bedoeld is om hulpverleners binnen verschillende organisaties inzicht te geven in elkaars betrokkenheid bij een individuele jongere (tot 23 jaar).

Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex Gelderland zorgt daarvoor. De Verwijsindex is een systeem waarin hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van jongeren (tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Deze registratie bevat geen inhoudelijke informatie. Met het afgeven van een signaal in de verwijzindex, wordt het netwerk rondom een kind/jongere in beeld gebracht. Het zorgt ervoor dat de hulpverleners elkaar snel weten te vinden. Meer informatie:

<http://www.multisignaal.nl/gelderland-foodvalley/>.

3.21 ouder- en jeugdsteunpunt

Voor passend onderwijs is een goede samenwerking tussen leerling, ouder(s) en school heel belangrijk. Hiervoor is het ouder- en jeugdsteunpunt ingericht. Dit onafhankelijke steunpunt is er om ouders en leerlingen te informeren en/of te ondersteunen bij vragen. Op de website van het samenwerkingsverband PO en VO kunt u meer informatie vinden over de werkwijze van het ouder- en jeugdsteunpunt.

PO: <https://www.swvapeldoornpo.nl/ouder-en-jeugdsteunpunt>

VO: <https://swv-vo-2505.nl/ouders-leerlingen/ouder-en-jeugdsteunpunt>

3.22 communicatie gescheiden ouders

Het contact tussen ouder en school loopt via de ouder bij wie de leerling in huis woont. Gescheiden ouders zijn volgens het Burgerlijk Wetboek verplicht om elkaar te informeren over belangrijke zaken rondom hun kind. Soms is de relatie tussen de ouders niet goed. Als de school hiervan weet, is deze verplicht beide ouders actief van informatie te voorzien. Beide ouders worden dan betrokken bij belangrijke beslissingen en ontvangen dezelfde informatie van de school.

Aanvullende afspraken

De niet-verzorgende ouder kan bij de directie een verzoek indienen om rechtstreeks door school geïnformeerd te worden. Dat verzoek dient schriftelijk ingediend te worden en voorzien te zijn van een kopie van een geldig legitimatiebewijs. De verzorgende ouder wordt op de hoogte gesteld van de aanvraag van dit verzoek.

Ouderlijk gezag

Soms heeft maar één van de ouders gezag over het kind. De ouder zonder gezag heeft geen zeggenschap over het kind, maar wel recht op informatie. De school is verplicht informatie over het kind te geven als de ouder daar om vraagt. De ouder heeft geen recht op inzage in het dossier van zijn of haar kind, maar mag wel belangrijke informatie zien, bijvoorbeeld de schoolprestaties.

In uitzonderlijke gevallen mag de school weigeren om informatie te geven aan ouders. Bijvoorbeeld als er sprake is van een rechterlijke beschikking waarin staat dat het recht op informatie voor ouders is beperkt.

3.23 gebruik beeldmateriaal

Op verschillende manieren informeren we (nieuwe) leerlingen en ouders over het onderwijs op onze school. Dit doen we onder andere door middel van foto's en video's. Opnames hiervoor worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten, excursies en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op deze foto's en video's te zien zijn. We gaan zorgvuldig om met beeldmateriaal van uw zoon/dochter.

Voor het publiceren van beeldmateriaal in onze voorlichtingsmaterialen, zoals een poster, brochure of op onze website, vragen wij (digitaal) toestemming aan de ouder die het ouderlijk gezag heeft over zijn/haar zoon/dochter. Deze toestemming geldt alleen voor foto's en video's die door ons, of in onze opdracht worden gemaakt.

U mag altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. Wij wijzen u hier jaarlijks op in onze nieuwsbrief. Zodra uw zoon/dochter 16 jaar is, mag hij/zij zelf toestemming geven voor het publiceren van zijn of haar beeldmateriaal.

Foto's gemaakt door ouders of leerlingen

Zonder toestemming van een docent of een andere medewerker van de school, mag een leerling geen foto- of filmmateriaal van schoolse situaties maken. Het kan voorkomen dat ouders of leerlingen zelf foto's maken tijdens schoolactiviteiten. Wij hebben daar geen invloed op, maar we vragen ouders en leerlingen terughoudend te zijn bij het plaatsen van foto's en video's op internet en socialmedia.

3.24 medewerkers

De ouder(s)/voogd kan via info@onzewereld.nl in contact komen met de desbetreffende medewerker.

De leerling kan via Teams contact maken met de desbetreffende medewerker.

3.25 schoolverzekering en aansprakelijkheid

ISK Onze Wereld heeft voor alle leerlingen een ongevallenverzekering en een doorlopende reisverzekering afgesloten.

Ongevallenverzekering

Op grond van de ongevallenverzekering zijn de leerlingen verzekerd. Deze verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot overlijden of blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheeskundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkenen geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade valt niet onder de dekking; als bijvoorbeeld tijdens de gymles een bril door een bal wordt beschadigd, wordt deze niet door school vergoed. De ongevallenverzekering is afgesloten onder de navolgende voorwaarden:

€ 12.500,00 per persoon in geval van overlijden.

€ 60.000,00 maximaal per persoon in geval van blijvende invaliditeit.

€ 3.000,00 maximaal per persoon voor geneeskundige kosten.

€ 3.000,00 maximaal voor tandheeskundige kosten.

€ 100,00 Reiskosten t.b.v. ouders/verzorgers

€ 1.500,00 Maximaal per persoon bij molest eigendommen.

Verzekerd zijn alle bij de activiteiten in en rond de school betrokken personen gedurende hun verblijf op school, of tijdens andere activiteiten in schoolverband en wel gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van personeel (in de ruimste zin van het woord) van de Veluwe Onderwijsgroep.

Meeverzekerd is de benodigde reistijd voor het rechtstreeks komen en gaan naar de genoemde schoolactiviteiten.

Indien onverhoopt een leerling een ongeval mocht overkomen, moet dit zo spoedig mogelijk aan de administratie van de school worden medegedeeld. De leerling ontvangt dan een schadeaangifteformulier dat na invulling en ondertekening zo spoedig mogelijk moet worden ingeleverd bij de administratie.

Aansprakelijkheidsverzekering

Voor personeel, vrijwilligers en ouders die aan schoolse dan wel buitenschoolse met de school min of meer verband houdende activiteiten deelnemen heeft de school een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Verzekerd is de aansprakelijkheid voor door derden geleden schade in verband met handelen of nalaten in de verzekerde hoedanigheid, zulks met inachtneming van de in de polis van toepassing verklaarde voorwaarden en rubrieken. Opzet is uitgesloten van de dekking.

Eigendommen van de leerlingen

De school stelt zich niet aansprakelijk voor zoekraken, beschadiging of diefstal van eigendommen van de leerlingen, ook niet uit kluisjes.

Nota bene

Schade die door onrechtmatig handelen van een leerling wordt veroorzaakt, valt onder de eigen verantwoordelijkheid van die leerling (of die van de ouders als de leerling jonger dan 14 jaar is). In geval van schade zal dan aanspraak moeten worden gemaakt op de particuliere verzekering van de betreffende leerling/ouders.

Doorlopende reisverzekering

Deze doorlopende reisverzekering is van toepassing op personeel waaronder stagiaires, vrijwilligers, inleenkrachten en leerlingen en al degenen welke aan schoolse dan wel buitenschoolse met de school min of meer verband houdende activiteiten deelnemen.

4.Schoolbestuur

4.1 Veluwe Onderwijsgroep

ISK Onze Wereld is onderdeel van de Veluwe Onderwijsgroep, een door talent en ambitie gedreven organisatie die er in de eerste plaats is voor de leerling. Wij geven leerlingen de ruimte en de mogelijkheden hun talenten te ontdekken en zichzelf zodanig te ontwikkelen dat zij daar nu en later zo optimaal mogelijk gebruik van kunnen maken. Medewerkers blijven zich daarvoor ook als professional ontwikkelen. Onderwijs is onze kerntaak en dit is gericht op het heden en de toekomst van de leerlingen. Ons onderwijs verbindt hen met de samenleving.

Bijna 2.000 medewerkers zetten zich dagelijks in voor onze ruim 13.000 leerlingen. Iedere leerling op onze vijftien basisscholen, één school voor het speciaal onderwijs en tien middelbare scholen voorzien wij van een breed onderwijsaanbod. Hierdoor krijgen zij allemaal gelijke kansen en worden zij uitermate gestimuleerd om hun eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Zo kunnen zij deze delen met anderen. Wij staan stil bij resultaten, vieren successen, maar blijven kritisch kijken naar wat beter kan en moet.

4.2 bestuur en directie Veluwe Onderwijsgroep

Sectordirecteur voortgezet onderwijs

Vacant

Voorzitter CvB

Dhr. P. Eckringa

E-mail: info@veluwseonderwijsgroep.nl